

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации Грайворонского городского округа
МБОУ «Новостроевская ООШ»

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
руководителей МО

Хворост Л. И.

Протокол №1
От «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Федорова Л. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чахлов Е. И.

Приказ №77

От «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»
для обучающихся 3 класс

С. Новостроевка-Первая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В.Ф. Одеговой, «Нижегородская сторона», Программа интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы, Н. Новгород, 2012г.

Основная цель предмета - духовно-нравственное развитие личности и патриотическое воспитание младшего школьника как результат интериоризированных этических норм в процессе и на основе восприятия литературных текстов краеведческой направленности, формирование образа Нижегородского края и его центра - города Нижнего Новгорода, элементарного знакомства на доступном уровне с жизнью современной Нижегородчины и её славным прошлым.

Рабочая программа ориентирована на следующие учебные пособия:

- Учебное пособие по литературному слушанию: Нижегородская сторона. 2 класс. В 2 ч. Н. Новгород, 2012.
- Учебное пособие по литературному слушанию: В.Ф. Одегова, Н.Н Морозова. Нижегородская сторона. 3 класс. Н.Новгород, 2012.
- Учебное пособие по литературному слушанию: В.Ф. Одегова, Н.Н Морозова. Нижегородская сторона. 4 класс. Н.Новгород, 2012.

Согласно учебного плана на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

в 1 классе отводится 16 часов в год (0,5 часов в неделю, 33 учебные недели)

во 2 классе отводится 16 часов в год (0,5 часов в неделю, 34 учебные недели)

в 3 классе отводится 16 часов в год (0,5 часов в неделю, 34 учебные недели)

в 4 классе отводится 16 часов в год (0,5 часов в неделю, 34 учебные недели)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа данного учебного предмета включает большой по объёму литературный и фольклорный краеведческий материал. Всё содержание по каждому году обучения имеет тематическое деление:

«Найдешь ли краше и мудрее» - произведения, содержащие информацию о нижегородском крае, о его административно-промышленном и географическом богатстве и разнообразии, о наших славных земляках, их гениальности и изобретательности, об их мудрости, выраженной в малых фольклорных жанрах;

«Были и небывальщина» - знакомство с произведениями нижегородских авторов о героическом прошлом, крупнообъемные произведения устного народного творчества- былины, легенды, сказки.

«В Оке и Волге отражаясь» - тексты различных жанров о городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области, отдельных исторических эпизодах, достопримечательностях, людях.

В начальной школе духовное возрождение следует начинать, в силу несформированности исторического мышления, с изучения того, что ребенка непосредственно окружает, чем он «дышит», с той эпохи, в которой он живет. Поэтому во 2 классе юные нижегородцы знакомятся с современным Нижним Новгородом, со своим родным поселением, с современными событиями и т.п.

«Нижегородские левши» - содержание раздела раскрывает перед детьми дверь в мир красоты, созданной нашими земляками -рукодельными мастерами. Учащимся предоставляется возможность самим попробовать свои силы, проявить свое творчество в создании хохломской, городецкой, полх-майданской росписи, в изготовлении игрушек, элементов народного костюма, различных макетов и т. п.

«Народные традиции нижегородцев» - знакомство младших школьников с народными играми, хороводами, светскими и религиозными обрядами и праздниками.

Представленная тематика разделов остается единой на всех этапах обучения в начальной школе, т.е. носит сквозной, линейный характер. Содержание учебного материала по каждой теме в каждом классе постепенно расширяется и усложняется. Все разделы неравнозначны по объему и набору произведений, отличаются своеобразием информации, уровнем сложности восприятия, стилистическими и видо-жанровыми особенностями текстов, включением различных видов деятельности учащихся. Учитель имеет право выбора при определении произведений для изучения, в зависимости от индивидуальных особенностей отдельных учащихся, особенностей класса в целом, с учетом уровня своего профессионализма и эмоционального восприятия произведения и т.д.

1 – 2 классы КРУГ ЧТЕНИЯ

Найдешь ли краше и мудрее

Первоначальные знания о нашей малой родине: Нижегородская область на карте. Природа, население, районы и районные центры.

Картины родной природы в стихах нижегородских поэтов.

Л.Калинина. Нижегородская глубинка... Н. Ланутин. Родимая сторонка. Н. Худяков. Осень. Прощальный вальс. Осень- чародейка. С любовью пишут мастера. Весна на реке. Березка. Ю. Адрианов. Камин. Рябина. Городецкая роспись. Кони. А. Лкжин. Рябина. В. Карпочев. Ели. Солнечный зайчик. Разговор о зиме. М. Кириллова. А в лесах семеновских...

О. Шиморина. Словно манная крупа... М.Тимонин. Весенний сон. А. Люкин. Утро. Рябина. Н.Лапутин. Березка. На опушке у дорожки... А.Погодин. Рожь М.Шестериков. Грибы и шишки.

Это опасно. Научно-познавательные рассказы и зарисовки о ядовитых растениях нашего края.

По П. Лапутину. Белена черная. Болиголов крапчатый. Борщевик. Кувшинка. Купальница. Купена. Ландыш майский и др.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края:

Заклички. Волшебные сказки. Золотое колечко. Василиса Прекрасная. Из сумки два. Польшало. Бесталанный сын. Пробогатыря Зореньку, о его братьях и о трех царевнах. Про соловушку.

Бытовые сказки. Сказка про Шиму. Стеклянная гора. Машенька. Про Иванушку. Сказки о животных. Лиса-повитуха. Лиса и гуси. Лиса и козел. Петух да собака.

Авторские сказки: С. Афоньшш. Как у филина уши выросли. Откуда у дятла красные шапки. В Оке и Волге отражаясь...

Главный город нижегородского края в стихах и песнях нижегородских авторов:

Д.Бирман. Наш город. А.Чеменева. Нижний Новгород. Ю.Адрианов. Старый дом – нижегородец.

Символы Нижнего Новгорода: герб, флаг. По С.Афоньшшу. Сказ о яростном олене.

Достопримечательности современного Нижегородского кремля. Ю.Адрианов. Вечный огонь... В. Половинкин. Товарищи, помните...*Нижегородская ярмарка*.

М.Шевцова. Нижегородская ярмарка.

Религии и храмы. Музеи.

Театральный Нижний.

Центральные площади, улицы и набережные Нижнего.

Ю.Адрианов. Нижегородский откос. Л. Блюмин. От площади до площади... Знаете ли вы, что...

Транспорт Нижнего Новгорода.

Ю. Адрианов. Нижегородский трамвай.

Нижегородские левши

Художественные росписи: хохломская, городецкая, полхов-майданская. В. Шамшурин. Полх-Майдан.

Это опасно. Полезные советы на лето о ядовитых растениях нашего края.

Традиции юных нижегородцев

Сюжетные детские игры Нижегородской области: «Свивон», «Биляша», «Почта».

3 класс

КРУГ ЧТЕНИЯ

Найдешь ли краше и мудрее

Взаимодействие природы и человека в стихах нижегородских поэтов и писателей:

В. Карпочев. Среднерусская полоса. Н. Рачков. Родное. М. Тимонин. Три стихотворения. Г. Серебряков. Дорога на Болдино. Н. Худяков. Осень. В. Автономов. Росой ли, солнцем умытая... С. Жуков. Суглинком полевых дорог... А. Люкин. Человек. И. Симаненков. Загрустило поле в тишине... А. Чеботарев. Волга! Волга! Б. Пильник. Чай.

Ю. Адрианов. Сяду у обочины. У стен Китеж-града.

Это полезно; Научно-познавательные рассказы и зарисовки о лекарственных растениях нашего края.

По Н.М. Лапутину. Растения лечат. Аптека под ногами. Доктор поневоле. Василек синий. Зверобой продырявленный. Калган. Лесная, целебная. Чай с поляны. Зелёная Золушка. Непризнанный сорняк. Золотое ожерелье. Колючий лекарь. Ромашка. Чистотел. Пустырник.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края: Колыбельные песни.

Солдатские песни. Не кукуй-ка ты, моя кукушечка. Ой, да ты, калинушка. Как под деревом развестным. Вниз по Волге-реке. Долина моя, долинушка.

Нижегородские, народные сказки. Ель (в сопоставлении со сказкой А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»). Как барин в котле женился. Про солдата и царицу Екатерину. Дочь-семилетка. Сказка о лисе и волке. Волк-раскачня. Сказка о жильце.

Авторские сказки:

М. Горышй. Случай с Евсейкой. Самовар А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке

В Оке и Волге отражаясь...

М. Уразов. Мой город. Ю. Паркаев. Песня про Нижний Новгород.

Ю. Адрианов. Ода первому венцу. Щит солнца сквозь сумерки алые... Старый Нижний. Предание об основании Нижнего Новгорода.

Повествование о великом князе Юрии Всеволодовиче. Летопись о жизни благоверного князя

Георгии Всеволодовиче. А. С. Гациский. Гимн основателю Нижнего Новгорода великому князю Георгию Всеволодовичу.

В. С. Лихачев. Гимн в честь святого благоверного великого князя Георгия Всеволодовича. По А. Еремину. Город земли Низовской (отрывок из повести «Волжская крепость»).

А. Навроцкий. Из волжских преданий.

А. Акчурин. Почайна. Легенды о Дятловых горах. Речка Почайна. Мастер-чародей.

Произведения научно-познавательного характера.

Откуда пошла нижегородская земля?

Строительство Нижегородского кремля. Зарисовки о домашнем обиходе Нижегородской старины.

Нижегородские левши

Изделия из металла: мастерство павловских умельцев, казаковская филигрань. Каменные фигурки. Лозоплетение.

Народные традиции нижегородцев

Национальные традиции. Игры. Кулинарные традиции. Народные гуляния. Нижегородская хороводная песня «Вокузнице».

4 класс

КРУГ ЧТЕНИЯ

Найдешь ли краше и мудрее

Взаимоотношения человека и природы в стихах нижегородских поэтов и писателей

Ю. Адрианов. Багровая вечерняя луна. Матерь человечья. От Орла и до Калуги. Нижегородье.

В. Васильев. Родине, Ю. Копылов. Краю отчему, Н. Наталушко. Родное. И. Трубин. Голубушка-любущка. Мухомор. Необычный разговор. Русская метелица. Простите, чибисы. Берёзовое блюдо.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края:

Загадки.

Нижегородские народные сказки: Три брата — Утренник, Вечерник, Полуночник. Семен Счастливый. Палица - тристопудовица.

Предания:

Озеро — святыня. О Светлояре. Град невидимый. О граде Китеже. Как увидеть Китеж? Град Китеж-подводный. В город тот ход имеется. Про град Китеж.

Былины: Детство. Детство (отрывок). Исцеление (отрывок). Илья Муромец и Батый (отрывок). Последнее побоище статарами.

В Оке и Волге отражаясь...

Литературно-исторические произведения, отражающие неординарность, столичность и значимость Нижегородчины в становлении российской государственности:

А. Гавришев. Ода Нижнему Новгороду. В. Каныгин. Песня о родном городе. Ю.Адрианов. Смерть Александра Невского. Баллада о медном колечке. Я - нижегородец. Волжская столица. Фрески Феофана Грека. Светлояр. Накануне воззвания. Слово о площади Минина. А.Фигарев. Я родниковую струю... В. Кельдюшкин. Отошло торопливое лето... А.Зарубин. Дятловы горы. М.Шестериков. Земляки. Солдатская вдова. В.Костылев. Воззвание Минина. Дмитрий Михайлович Пожарский. Спасение России. Н.Кончаловская. Не забудет наш народ доблесть русских воевод.

Духовные, ратные и трудовые подвиги Нижегородцев:

Житие святого князя Александра Невского. Александр Невский и Городец. Великое княжество Нижегородское. Житие преподобного Серафима Саровского. В.Чкалов. Приключения в воздухе. В.Лукин. Атака и только атака! Летать смело и умело. Василевский гипюр. Дорога в бессмертие. Н.Лапутин. Герой с нами. И.Князева. Отец. Ветлужанки. Нам честь Отчизны дорога. Все для фронта, все для победы. К.Чеблукова. Он охранял небо над городом. А.Белова. Утраченное детство. Н.Синицын. В первые дни войны... Ю.Исаев. На фронт меня не взяли... О.Горюнова. Я и мои подружки...

Л.Милов. На небе облаков мазки... Алые погоны. Горьковчане - фронту (хроника военных лет). Самые мирные профессии. Долгожданный доктор. Д.Бирман. В безликой серости мелькающих вождей...

Это интересно:

Старинные города и посады Нижегородского Поволжья.

История происхождения некоторых географических названий (Балахна, Городец, Лысково, Васильсурск, Макарьев, Керженец, Кстово, Дивеево, Кулебаки, Сокольское, Линда, Келя, Ветлута).

Достопримечательности своего района, населенного пункта.

Нижегородские левши

Шахунское ткачество. Строчевышивальный промысел. Кружева.

Народные традиции нижегородцев

Православные, мусульманские и иудейские религиозные праздники. Нижегородская кухня. В.Карпочев. Колокола.Н.Ершов. Церковный звон. В.Быстрое. На открытии церкви...

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- эмоциональность: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции на основе восприятия произведения;
- эмпатия: умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного: умение воспринимать красоту природы, бережное отношение ко всему живому; чувство красоты художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к языку, к ведению диалога с автором текста; потребность в самообразовании через чтение текстов краеведческого содержания;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей;
- этические чувства, как регуляторы морального поведения (совесть, вина, стыд и др.)
- выражение своего отношения к родному краю, его ценностям в конкретных поступках;
- работа с различными материалами с применением мотивов и элементов народного творчества Нижегородской области;
- соблюдение правил поведения в музеях и театрах;
- проявление толерантности по отношению к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и цели урока;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работа по плану, в процессе сопоставления своих действий с планом умение корректировать свою деятельность;
- выработка критериев оценки в диалоге с учителем и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- организация досуга с использованием нижегородских народных игр и забав в помещении и на улице;
- умение видеть вокруг проблемы социального характера, формулировать их и преодолевать в процессе собственной жизнедеятельности.

Познавательные УУД:

- умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальной, подтекстовой, концептуальной;
- использование разных видов чтения: изучающего, просмотрового, выборочного, ознакомительного;
- извлечение информации, представленной в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- переработка и преобразование информации из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, модель);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществление анализа произведений краеведческого содержания с помощью различных технологических приемов, в том числе - моделирования;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- знание достопримечательностей Нижнего Новгорода, области и своего района;
- знание и уважение национальных традиций и обычаев народов и народностей, проживающих в Нижегородской области;

Коммуникативные УУД:

- оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- высказывание и обосновывайте своей точки зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- умение работать с позицией автора, иллюстрацией, ключевыми словами;
- самостоятельно осваивание незнакомого текста (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- деление текста на части, составление простого и сложного плана;
- самостоятельное формулирование главной мысли текста;
- нахождение в тексте материала для характеристики героя;
- подробный и выборочный пересказ текста; приемы работы над кратким пересказом;
- самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою), обобщенный образ нижегородца-патриота;
- составление устных и письменных описаний;
- по ходу чтения представление картин и умение устно их выражать;
- высказывание и аргументирование своего отношения к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- определение жанра рассказа, повести, пьесы, басни, былины, оды, поэмы по определённым признакам;
- умение видеть языковые средства, использованные автором;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество Часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. «Мир детства»					
1	Пишут не пером, а умом. В.Воробьев «Мой дневник»,	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Входная контрольная работа. И.Краева «Письмописательное искусство»	1	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	В.Крапивин «День рождения»(в сокращении), Т. Толстая «Детство Лермонтова» (отрывок)	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Я взрослею					
1	Л. Яхнин «Последняя рубашка», Ю.Буковский «О Доброте – злой и добрый». Живи по совести. П.Засодимский «Гришина милостыня»	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Н.Волкова «Дреби-Дон». В.Крупин «Сушеная малина»(отрывок)	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		2			
Раздел 3. В дружной семье и в холод тепло					
1	В.Шукшин «Как зайка летат на воздушных шариках» (отрывок)	1	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	А.Решетов «Зернышки спелых яблок»(отрывок), О.Кургузов «Душа нараспашку»	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Я фантазирую и мечтаю					
1	В.Крапивин «Зелёная грива» (отрывок из повести «Брат, которому семь»)	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Л. Чуковская «Памяти детства. Мой отец – Корней Чуковский»(отрывок), В.Крапивин «Что такое стихия», Г. Скребицкий «Чему научила сказка»	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Люди земли Русской					
1	Н.Коняев «Правнуки богатырей» (отрывок), Л.Демин	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети

	«Рассказывает бывалый человек». В.Бахревский «Семён Дежнёв» (отрывки)				интернет из списка
2	О.Гурьян «Мальчик из Холмогор» (отрывок), М.Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве» (отрывок), А.Майков «Ломоносов» (отрывок)	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		2			
Раздел 6. От праздника к празднику					
1	В.Никифорович-Волгин «Серебряная метель (в сокращении), Е.Григорьева «Радость», А Коринфский «Христославы», А. Майков «Христос Воскрес»	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	А. Куприн «Пасхальные колокола» (в сокращении). С.Чёрный «Пасхальный визит»(в сокращении)	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		2			
Раздел 7. О родной природе					
1	Итоговая контрольная работа. И.Никитин «Лес»(отрывок), К.Паустовский «Клад» (отрывок), В.Распутин «Горные речки».	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	И.Токмакова «Туман», В. Астафьев «Зорькина песня»(отрывок)	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Итого по разделу		2			
Всего		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пишут не пером, а умом. В.Воробьёв «Мой дневник»,	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Входная контрольная работа. И.Краева «Письмописательное искусство»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	В.Крапивин «День рождения»(в сокращении), Т. Толстая «Детство Лермонтова» (отрывок)	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Л. Яхнин «Последняя рубашка», Ю.Буковский «О Доброте – злой и добрый». Живи по совести. П.Засодимский «Гришина милостыня»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Н.Волкова «Дреби-Дон». В.Крупин «Сушеная малина»(отрывок)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	В.Шукшин «Как зайка летат на воздушных шариках» (отрывок)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	А.Решетов «Зернышки спелых яблок»(отрывок), О.Кургузов «Душа нараспашку»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	В.Крапивин «Зелёная грива» (отрывок из повести «Брат, которому семь»)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
9	Л. Чуковская «Памяти детства. Мой отец – Корней Чуковский»(отрывок), В.Крапивин «Что такое стихия», Г. Скребицкий «Чему научила сказка»	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
10	В.Крапивин «Зелёная грива» (отрывок из повести «Брат, которому семь»)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
11	Л. Чуковская «Памяти детства. Мой отец – Корней Чуковский»(отрывок), В.Крапивин «Что такое стихия», Г.	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из

	Скребицкий «Чему научила сказка»					списка
12	Н.Коняев «Правнуки богатырей» (отрывок), Л.Демин «Рассказывает бывалый человек». В.Бахревский «Семён Дежнёв» (отрывки)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
13	О.Гурьян «Мальчик из Холмогор» (отрывок), М.Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве» (отрывок), А.Майков «Ломоносов» (отрывок)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
14	В.Никифорович-Волгин «Серебряная метель (в сокращении), Е.Григорьева «Радость», А Коринфский «Христославы», А. Майков «Христос Воскрес»	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
15	А. Куприн «Пасхальные колокола» (в сокращении). С.Чёрный «Пасхальный визит»(в сокращении)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
16	Итоговая контрольная работа. И.Никитин «Лес»(отрывок), К.Паустовский «Клад» (отрывок), В.Распутин «Горные речки».	1	1	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
17	И.Токмакова «Туман», В. Астафьев «Зорькина песня»(отрывок)	1	0	0		ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский родной язык. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

URL: [http:// gramoty.ru](http://gramoty.ru)

URL: [http://gramota.ru/ slovari/types](http://gramota.ru/slovari/types)

URL: <http://www.krugosvet.ru>

URL: <http://gramma.ru> Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

URL: [http:// www.ruscorpora.ru/search-school.html](http://www.ruscorpora.ru/search-school.html)

URL: <http://slovari.ru>

URL: [http://gramota.ru/ biblio/magazines/riash](http://gramota.ru/biblio/magazines/riash)

GUFO.ME. URL: [https:// gufo.me](https://gufo.me)

URL: <https://dic.academic.ru>

URL: <http://litera.ru/stixiya>

URL: <http://www.ug.ru>

URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>