

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Новостроевская  
основная общеобразовательная  
школа»



Е.И. Чахлов

Приказ № 12 от 29 августа 2023 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОСТРОЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год при реализации федеральных**  
**государственных образовательных стандартов начального общего**  
**образования (ФГОС НОО)**

Рассмотрен:  
на заседании педагогического  
совета (протокол № 1 от 29.08.2023г.)

Рассмотрен:  
на заседании управляющего совета  
(протокол № 7 от 29.08.2023г.)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

При разработке учебного плана МБОУ «Новостроевская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год, реализующего программы начального общего образования, использовались следующие документы:

**Федеральный уровень**

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".  
Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС МБОУ «Новостроевская ООШ»
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённный приказом Минобрнауки РФ.
- Конституция Российской Федерации

### **Региональный уровень**

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2023-2024 учебном году»;
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Новостроевская ООШ» (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района от 21 января 2019 года № 5);
- Образовательная программа ОУ (утверждена на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2022 г. №1);
- Приказ по МБОУ «Новостроевская ООШ» от 29.08.2023 г. № 72 «Об утверждении приложений к ООП ООО п.3.1. Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 уч. год»
- Приказ об утверждении ООП ООО (приказ №103 от 30.08.2021 г)
- Рабочие программы по предметам.

#### ▶ Рабочие программы по предметам

Учебный план для III - IV классов на 2023 - 2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального образования, локального акта «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ» и ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ "Новостроевская ООШ" ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

**Общей целью** образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными

потребностями субъектов образовательного процесса;

➤ организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

➤ обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

➤ развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

➤ сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план включает две составляющие:

1. *Обязательная часть*: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*: представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году обучение в 3-4 классах организуется в соответствии с БУП ФГОС второго поколения.

Обучение в третьих – четвертых классах осуществляется по УМК «Школа России».

Образовательная недельная нагрузка для 3 – 4 классов равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 3 – 4 классах составляет 45 минут.

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### ***Особенности обязательной части учебного плана***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

➤ формирование гражданской идентичности обучающихся;

➤ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

➤ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного

общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю, 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в III классе, 3 часа в неделю в IV классе).

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Для его изучения в 3-4 классах отводится 5 часов и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, представлена предметами: «Родной язык» (0,5 ч. в неделю в каждом классе) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5 ч. в неделю в каждом классе)

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом:

**«Английский язык»** - 2 часа в неделю во 3-4 классах.

**Иностранный язык («Английский язык»)** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 3 – 4 классах в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** во 3 – 4 классах- 2 ч. в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 часа в неделю в 4 классе ( 34 час).

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **«Музыка»** - 1 час, **«Изобразительное искусство»** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 ч. в неделю во 3-4 классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые

являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - в 3 – 4 классах 2 ч. в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная годовая аттестация проводится с аттестационными испытаниями во 3-4 классах и проходит в форме контрольных работ.

**Учебный план**  
**МБОУ «Новостроевская ООШ»»,**  
**реализующий образовательные программы начального общего образования в**  
**рамках введения ФГОС второго поколения**  
**на 2023-2024 учебный год 3-4 классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык			4	4	8
	Литературное чтение			4	3	7
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык			2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика			4	4	8
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир			2	2	4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы мировых религиозных культур			-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
<i>Технология</i>	Технология			1	1	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура			2	2	4
<b>Итого</b>				<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>



**Учебный план**  
**МБОУ «Новостроевская ООШ»,**  
реализующий образовательные программы начального общего образования в  
рамках введения ФГОС второго поколения на 2023-2024 учебный год  
**3-4 классы**  
**годовой**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b><u>Обязательная часть</u></b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык			170	170	340
	Литературное чтение			136	102	238
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			17	17	34
	Литературное чтение на родном языке(русском)			17	17	34
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык			68	68	136
<i>Математика и информатика</i>	Математика			136	136	272
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир			68	68	136
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы мировых религиозных культур			-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка			34	34	68
	Изобразительное искусство			34	34	68
<i>Технология</i>	Технология			34	34	68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура			68	68	136
<b>Итого</b>				<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</b>				<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность
1.	3	Математика	Примерные рабочие программы по математике «Школа России» 1 – 4 классы	Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И.	2014	Математика	Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2014	100%
2.	3	Русский язык	Примерные рабочие программы по русскому языку «Школа России» 1 – 4 классы	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2019	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2013	100%
3.	3	Литературное чтение	Примерные рабочие программы по литературному чтению «Школа России» 1 – 4 классы	Климанова Л. Ф.	2014	Родная речь	Климанова Л.Ф.	2013	100%
4.	3	Окружающий мир	Примерные рабочие программы по окружающему миру «Школа России» 1 – 4 классы	Плешаков А. А.	2014	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2012	100%
5.	3	Английский язык	Рабочая программа. 2-4 кл Enjoy English М. Дрофа	М.З.Биболетова	2018	Enjoy English	М.З.Биболетова	2019	100%
6.	3	Музыка	Примерные рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2017	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2014	100%
7.	3	ИЗО	Примерные рабочие программы «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы	Неменский Б. М.	2016	Изобразительное искусство	Неменский Б. М.	2014	100%
8.	3	технология	Примерные рабочие программы по технологии 1 – 4 классы	Е.А. Лутцева	2014	Технология	Е.А. Лутцева	2016	100%

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Обеспеченность
9.	3	физкультура	Примерные рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 классы	Лях В. И.	2019	Физическая культура	В.И.Лях	2015	100%
10.	4	Математика	Примерные рабочие программы по математике «Школа России» 1 – 4 классы	Моро М. И., Бантова М. А., Волкова С. И.	2014	Математика	Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2015	100%
11.	4	Русский язык	Примерные рабочие программы по русскому языку «Школа России» 1 – 4 классы	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2019	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2016	100%
12.	4	Литературное чтение	Примерные рабочие программы по литературному чтению «Школа России» 1 – 4 классы	Климанова Л. Ф.	2014	Родная речь	Климанова Л.Ф.	2014	100%
13.	4	Окружающий мир	Примерные рабочие программы по окружающему миру «Школа России» 1 – 4 классы	Плешаков А. А.	2014	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	100%
14.	4	Английский язык	Программа для общеобразовательных организаций. 2-9 кл English Favourite М. Академкнига 2012	Е.Н.Соловова.	2014	English Favourite	Тер-Минасова С.Г.	2014	100%
15.	4	Музыка	Примерные рабочие программы «Музыка» 1 – 4 классы	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2017	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2016	100%
16.	4	ИЗО	Примерные рабочие программы «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы	Неменский Б. М.	2016	Изобразительное искусство	Неменский Б. М.	2014	100%

№ п/ п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год изда ния	Обесп еченно сть
17.	4	технология	Примерные рабочие программы по технологии 1 – 4 классы	Е.А. Лутцева	2014	Технология	Е.А. Лутцева	2016	100%
18.	4	физкультура	Примерные рабочие программы «Физическая культура» 1 – 4 классы	Лях В. И.	2019	Физическая культура	В.И.Лях	2015	100%
19.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Программа общеобразовательных учреждений «Основы мировых религиозных культур и светской этики»	А.Я. Данилюк	2014	Основы мировых религиозных культур	А.Л. Беглов	2019	100%

