

Рассмотрен:  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
протокол № 8  
от « 10»июня 2024г.

Рассмотрен:  
На заседании  
управляющего совета  
протокол № 6  
от « 10»июня 2024г.



МБОУ  
«Новостроевская ООШ»  
Чехлов Е.И.  
Приказ № 94 от  
30.08.2024 г.

**План  
внеурочной деятельности НОО  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новостроевская основная  
общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ "Новостроевская ООШ"
- Локальные акты МБОУ "Новостроевская ООШ "

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

- Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Новостроевская ООШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В своей деятельности МБОУ «Новостроевская ООШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы начального образования страны.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
  - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
  - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
  - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
  - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
  - учебные курсы и факультативы;
  - художественные, музыкальные и спортивные студии;
  - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
  - общественно полезные практики и другие.
- К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).
- При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники

данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

- Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
- Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **Основные направления внеурочной деятельности.**

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

«Спортландия».

Форма организации: спортивная секция.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Разговор о правильном питании»

Цель: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Форма организации: факультатив.

### **Информационная культура.**

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов.

### **Интеллектуальные марафоны.**

«Профессия и я»

Цель: формирование знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков

Форма организации: мероприятия-соревнования.

«Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: факультатив.

### **«Учение с увлечением!»:**

«Говорим по-английски»

Цель: Программа пропедевтического курса «Говорим по-английски» предназначена для учащихся первого класса общеобразовательной школы и направлена на подготовку обучающихся к дальнейшему изучению английского языка.

Форма организации: факультатив.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ "Новостроевская ООШ"  
на ступени начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Гражданско - патриотическое направление	Кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	спортивная секция	Спортландия	-	-		1
	факультатив	Разговоры о правильном питании	-	-		1
Информационная культура	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	мероприятия-соревнования	Профессия и я	-	1	1	-
	факультатив	«Функциональная грамотность»	1	1	1	-
«Учение с увлечением!»	факультатив.	«Говорим по-английски»	1	-	-	-
<b>Всего (по классам)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**РАСПИСАНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Новостроевская ООШ»  
на 2024– 2025 учебный год**

<b>Название</b>	<b>День проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Разговор о важном</b>	понедельник	08.40 - 09.15	Кл.руководители
<b>Говорим по-английски 1кл</b>	понедельник	13.45 - 14.20	Житникова С.Л.
<b>Профессия и я (2кл)</b>	вторник	12-40 – 13-15	Хворост Л.И.
<b>Основы логики и инф-тики (3кл)</b>	вторник	12.40 - 13.15	Юркова А.С.
<b>Функциональная грамотность 1 кл</b>	среда	13-45 – 14-30	Хворост Л.И.
<b>Профессия и я (3 кл)</b>	среда	13-45 – 14-30	Юркова А.С.
<b>Функциональная грамотность 2 кл</b>	среда	13-45 – 14-30	Хворост Л.И.
<b>Разговор о правильном питании (4кл)</b>	среда	13-45 – 14-30	Полякова В.А.
<b>Основы логики и инф-тики (1кл)</b>	четверг	12.40 - 13.15	Евсюкова Г.П.
<b>Основы логики и инф-тики (4кл)</b>	четверг	12.40 - 13.15	Полякова В.А.
<b>Функциональная грамотность (3кл)</b>	четверг	12.40 - 13.15	Юркова А.С.
<b>Основы логики и инф-тики (2кл)</b>	пятница	12-40 – 13-15	Хворост Л.И.





## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спорт-ландия»	учитель физической культуры	Примерная основная образовательная программа начальной школы (стандарты второго поколения) Автор: Савинова Е.С.; 2010 г Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Автор: В.И. Лях, 2007 г. 4 года	спортивный зал, спортплощадка, спортоборудование
2	Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель математики	Программа: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009),	учебный кабинет
3	Духовно-нравственное		учитель начальных классов	Программа Л.Л. Шевченко «Православная культура» М. Покров 2012г.	учебный кабинет, библиотека
4	Общеинтеллектуальное	Кружок«Говорим по-английски»	Учитель английского языка	Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 клнач.школы. под ред.Н.Д.Епанчинцева.,2008 г.,	учебный кабинет
5	Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	учитель начальных классов	Программа Л.П. Анастасова «ОБЖ» М. Просвещение, 2014г 2-4 кл	учебный кабинет