

Рассмотрен:
на заседании
педагогического
совета школы
протокол № 8
от «10 июня 2024 г.

Рассмотрен:
На заседании
управляющего совета
протокол № 6
от «10 июня 2024 г.



**План
внеурочной деятельности ООО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новостроевская основная
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ "Новостроевская ООШ" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В своей деятельности МБОУ «Новостроевская ООШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы начального образования страны.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.2019, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МБОУ "Новостроевская ООШ"
- Локальные акты МБОУ "Новостроевская ООШ "

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Новостроевская ООШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Новостроевская ООШ» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой еженедельно - 4 часа;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 2 час;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно - 2 часа;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно - 6 часов,

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - 5 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделе дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задачи на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В МБОУ «Новостроевская ООШ» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность по классам на направлениям

Направления внеурочной деятельности/ программ внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
1. По формированию функциональной грамотности					
Функциональная грамотность		1	1	1	
2. По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию, предпрофильную подготовку					
В мире профессий	1				
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
3. На реализацию комплексных воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам, культурные и социальные практики					

Разговоры о важном	1	1	1	1	1
4. По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)					
5. На организационное обеспечение учебной деятельности					
Основы программирования	1	1	1	1	
Основы программирования на Python					1
6. На организацию педагогической поддержки обучающихся					
Подготовка к ОГЭ (русский язык)					1
Подготовка к ОГЭ (математика)					1
Занимательная биология					1
7. На обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы					
Итого в неделю	4	4	4	4	6
Итого в год	136	136	136	170	204

Расписание занятий внеурочной деятельности на ступени

**основного общего образования МБОУ "Новостроевская ООШ"
на 2024-2025 учебный год**

(дистанционное обучение)

Название	День проведения	Время проведения	Ответственный
Разговор о важном(5-9 кл)	понедельник	08.40-09.15	Кл.руководители
Основы программирования (5 кл)	понедельник	12-40 –13-10	Пилогина О.В.
Основы программирования (6 кл)	четверг	12-00 –12-30	Зверева Д.А.
Основы программирования (7 кл)	четверг	12-40 –13-10	Пилогина О.В.
Основы программирования (8 кл)	вторник	13-20 –14-10	Пилогина О.В.
Основы программирования (9 кл)	среда	13-20 –14-10	Пилогина О.В.
В мире профессий (5 кл)	понедельник	13-20 –14-10	Зверева Д.А.
ДПИ (8кл)	понедельник	12-40 –13-10	Харченко М.В.
Готовимся к ОГЭ (рус.яз.) (9кл)	понедельник	12-40 –13-10	Федорова Л.А.
Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)	вторник	13-20 –13-50	Чахлова Л.Г.
Занимательная биология (9кл)	понедельник	13-20 –13-50	Харченко М.В.
Формула правильного питания (5 кл)	вторник	12-40 –13-10	Чахлова Л.Г.
Функциональная грамотность (5 кл)	среда	12-40 –13-10	Чахлова Л.Г.
Функциональная грамотность (6 кл)	вторник	13-20 –14-10	Зверева Д.А.
Настольный теннис (6 кл)	среда	12-40 –13-10	Зверева Д.А.
Настольный теннис (7 кл)	среда	13-20 –14-10	Зверева Д.А.
Настольный теннис (8кл)	пятница	12-40 –13-10	Зверева Д.А.
Россия – мои горизонты (6 кл)	четверг	13-20 –13-50	Житникова С.Л.
Россия – мои горизонты (7 кл)	четверг	13-20 –13-50	Зверева Д.А.
Россия – мои горизонты (8 кл)	четверг	13-20 –13-50	Житникова С.Л.
Россия – мои горизонты (9 кл)	четверг	13-20 –13-50	Харченко М.В.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Настольный теннис»	учитель физической культуры	Примерная основная образовательная программа основной школы (стандарты второго поколения) Автор: Савинова Е.С.; 2010 г Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Автор: В.И. Лях, 2007 г. 4 года	спортивный зал, спортоборудование
2.	Общекультурное направление	творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство»	учитель биологии	Программа «Занятия по прикладному искусству 5-7 классы» автор-составитель Е.А.Гурбина , 2010 г	учебный кабинет, библиотека
		познавательный курс «Алгоритмика»	Учитель информатики	«Основы компьютерной графики» Селезнев В.А	Кабинет информатики
3	Духовно-нравственное		учитель православной культуры	Программа учебного предмета Православная культура» для средних общеобразовательных школ В.Г.Скоробогатов, Ульяновск Инфофонд, 2006г.	учебный кабинет, библиотека
4.	Социальное	Клуб по интересам Формула правильного питания	учитель математики	Программа: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009),	учебный кабинет, спортплощадка
		Россия – мои горизонты	Учитель биологии	Программа «Твоя профессиональная карьера», автор П.С. Лернер, 2010г	учебный кабинет библиотека
			учитель русского языка	Программа Л.П. Анастасова «ОБЖ» М. Просвещение., 2014г 2-4 кл	учебный кабинет
5	Общеинтеллектуальное	Готовимся к ОГЭ	учитель математики	Сборник примерных рабочих программ. Алгебра. Геометрия. Составитель Т.А.Бурмистрова, 2019г	учебный кабинет

		Занимательная биология	Учитель биологии	Программа основного общего образования. Рабочие программы. Биология . 5- 9кл,Дрофа,2015г	учебный кабинет
		Готовимся к ОГЭ	учитель русского языка	«Создание сжатого изложения» основание: решение областного экспертного совета департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.06.2009г	учебный кабинет