

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Новостроевская  
ООШ»



Е.И. Чахлов

Приказ № 120 от 30.08.2022

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВОСТРОЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2022 - 2027г.**

с.Новостроевка – Первая  
2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	20
3.1 Кадровое обеспечение.....	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	21
3.6 Календарный план воспитательной работы.....	23

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

*Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.*

*На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.*

*Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.*

*Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.*

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам</p>

труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

##### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  
Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  
Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  
Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «Новостроевская ООШ» расположен в селе Новостроевка – Первая Грайворонского района Белгородской области. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построены учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, преемственности дошкольная группа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет, детская организация «Содружество».

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: кружки, внеурочная деятельность. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя его потребности в различных видах деятельности. В культурно–досуговом социуме школы взаимодействуют с другими учреждениями дополнительного образования.

Традиции коллектива – это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся во всем, оберегаемые и передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела – это труд, и общение, искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Детское самоуправление – неотъемлемая часть школьной жизни. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек – всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, баскетболь

наивольейбольнаяплощадки;составленкалендарьтрадиционныхспортивно-оздоровительныхмероприятий.

Безусловно,личностьребенкараскрываетсяобщенияссамымиблизкимилюдьми.Семьявсегдаиграетведущуюрольвформированииважнейшихкачествличности,которыевдальнейшемобеспечиваютребенкууспешноевключениевобщественнуюжизнь,учебныйпроцесс,складываниеформальныхотношенийспедагогамиисверстникамившколе.Поэтомуработасемьейявляетсяоднимизважнейшихкомпонентовучебно-воспитательногопроцессанашейшколы.Большоевниманиеуделяетсяорганизациипланомернойсовместнойдеятельностисродительскойобщественностью,взаимосвязисошкольнымпедагогом-психологом,инспекторомпоправамдетства.

Такимобразом,вшколесложиласькомфортнаяэмоциональнаяатмосфера,взаимопониманиемждуучителями,учащимисяиродителями.

Процессвоспитанияосновываетсянаследующихпринципахвзаимодействияпедагоговившкольников:

- соблюдениезаконностииправсемьииребенка,соблюденияконфиденциальностиинформацииоребенкеисемье,приоритетабезопасностиребенкапринахождениившколе;
- ориентирнасозданиепсихологическикомфортнойсредыдлякаждогоребенкаивзрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослыхобщностей,которыеобъединяютдетейипедагоговсодержательнымисобытиями,позитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениями друг к другу;
- организацияосновныхсовместныхделшкольниковипедагоговкакпредметасовместнойзаботыввзрослых,идетей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.Основнымитрадициямивоспитаниявобразовательнойорганизацияявляютсяследующие:
  - ключевыеобщешкольныедела;
  - коллективныеразработка,планирование,проведениеианализрезультатовключевыхделибольшинстваиспользуемыхдлявоспитаниядругихсовместныхделпедагоговившкольников;
  - созданиетакихусловий,прикоторыхпомеревзреленияребенкаувеличиваетсяегорольвсовместныхделах(отпассивногонаблюдателядоорганизатора);
  - ориентированиепедагоговшколынаформированиеколлективовврамкахшкольныхклассов,кружков,секцийииныхдетскихобъединений,наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;
  - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническуюфункции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

<p>Говорим по-английски(1кл)  Профессия и я (1кл)  Функциональная грамотность(1кл)  Основы логистики и алгоритмики (1 кл)  Спортландия (2 кл)  Основы логистики и алгоритмики (2 кл)  Азбука безопасности (2 кл)  Разговор о правильном питании (3,4кл)  Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)  Спортландия (3,4 кл)  Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)  В мире профессий (5кл)  Основы программирования (5 кл)  Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>  Основы программирования (6 кл)  Формула правильного питания (6 кл)  Настольный теннис (6 кл)  Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>  Настольный теннис (7 кл)  Основы программирования (7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>  ДПИ(8кл)  Шахматы (8 кл)  Основы программирования РУНАР(8кл)  Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>  Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)  Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)  Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
--	--

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может

предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл

первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшекласников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность школьной медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложению учащихся классных лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющих свои походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходе за классной комнатой.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных

на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги—специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
  - регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
  - изучение научно-методической литературы;
  - знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.
- Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Все школьные нормативно-правовые документы находятся по адресу [shkolanovostroevsкая-r31.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolanovostroevsкая-r31.gosweb.gosuslugi.ru)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПОЛУГОДИЕ)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПР	
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ОО (5-9 класс)
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>		
Классно-руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации послелетних каникул. 4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 5) Уроки Здоровья «Вместе всей семьей» (согласно плану)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации послелетних каникул. 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 6) Уроки Здоровья «Вместе всей семьей» (согласно плану)

<p><b>Курсывнеурочной деятельности и дополнительного образования</b></p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования (7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования PUNAP(8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)          Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)          Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
--	---	--

<p>Работасродителями</p>	<p>1)Диагностикасемейпервоклассников,семейвновьприбывшихучащихся,выявлениеасоциальныхсемей,формированиесоциальногопаспортакласса,списковна горячеепитание,подвоз. 2)Информационноеоповещениечерезклассныегруппы. 3)Проведениетематическихродительскихсобранийпоформированиюзаконопослушногоповеденияучащихся -Беседысродителями попрофилактикеДТП -Профилактикаправонарушений «Ответственностьродителейзаненадлежащеевоспитаниеи обучениедетей (Ст. 5. 35 КоАПРФ)». - Выборыклассных</p>	<p>1)Диагностикасемей,вновьприбывшихучащихся,выявлениеасоциальныхсемей, формированиесоциальногопаспортакласса,списковна горячеепитание,подвоз. 2)Информационноеоповещениечерезклассныегруппы. 3)Проведениетематическихродительскихсобранийпоформированиюзаконопослушногоповеденияучащихся(профилактикаДТП,ПАВ,суицидальнойнаправленности,правонарушений, выходиз конфликтныхситуаций),«Ответственностьродителейзаненадлежащеевоспитаниеи обучениедетей (Ст. 5. 35 КоАПРФ)». Выборыклассных родительскихкомитетов,планированиеработына год. 4) Работасродителямивыпускников9класса(по плану).</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>«Времявыбрало нас»(выборылидеров,активовклассов, распределениеобязанностей) Участие ввыборахшкольногоученическогосовета</p>	<p>1)Игра«Выборы2021» 2)Выборылидеров, активовклассов, распределениеобязанностей.3)Конференция учащихся(отчётпрезидента о проделаннойработе) 4)Работавсоответствии ссоответствующими 5)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления 6)Круглыйстол,планированиеработысоветалидеровшколына новый 2021-2022учебныйгод: 10) )ДелегированиеобучающихсядляработывСоветеСтаршекласников.8)Операция«Уголок»(проверка классныхуголков, их функционирование)9)Делегированиеобучающихсядляработывштабе РДШ 11) Рейдвнешнеговидаучащихся.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Виртуальнаяэкскурсия«Совершитевоепервоепутешествие вмир многообразияпрофессий»</p>	<p>Участие впрофориентационныхакциях,конкурсах фестивалей. Расширениезнанийучащихсяо новыхпрофессиях учителями-предметниками. Участие вработевсероссийскогопрофориентационногопроекта«ПроеКТО</p>

Детскиеобщественныеобъединения	Классныечасы«Памятьнавсеремена»ВыборыорганыпервичногоотделенияРДШ(путемголосования)	Заседаниеобъединений,планированиеработы.ВыборыорганыпервичногоотделенияРДШАкция«Мыпротивтеррора»видеороликиИсторическаягостиная"ОтЛенинградадоСталинграда"(проведениемероприятий,посвящённыхЛенинградскойи
Ключевыеобщешкольныедела	1) Торжественнаялинейка«Здравствуй, школа» 2) «ДеньЗдоровья» 3) «День солидарности вборьбестерроризмом» 4) Месячникбезопасности(мероприятия по профилактикеДДТТ, пожарной безопасности,экстремизма,терроризма,разработкасхемы-маршрута«Дом-школа-дом»,учебно-	
Ценности жизниПрофилактика	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользованиеспортивнымоборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользованиеспортивнымоборудованием
<b>Октябрь«МесячникэкологическихзнанийиПожилогочеловека»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПРклассных руководителей1-4 классов	Согласно ИПРклассных руководителей5-9 классов
Школьныйурок	1) Всероссийскийурок"Экология и энергосбережение"в рамкахВсероссийскогофестиваля энергосбережения#ВместеЯрче2) Всероссийскийурок, приуроченныйкоДНЮ гражданскойобороны РФ, спроведением тренировокпозащитедетейотЧС 3) Музейныеуроки 30 октября- Урокпамяти (Деньпамяти политическихрепрессий) 4) Урок вбиблиотеке«Международныйденьшкольных библиотек» 5) Урок безопасности всети Интернет	1) Участие вонлайн –уроках по финансовойграмотности. 2) Всероссийскийурок"Экология и энергосбережение"в рамках Всероссийскогофестиваляэнергосбережения#ВместеЯрче 3) Всероссийскийурок, приуроченныйко ДНЮ гражданскойобороны РФ, спроведением тренировокпозащитедетей отЧС 4) Библиотечныйурок 30 октября-Урок памяти (Деньпамяти политическихрепрессий) 4) Урок всельскойбиблиотеке «Международный деньшкольных библиотек» 5) Урок безопасности всети Интернет 6) ВсероссийскиеоткрытыеурокиПроеКТОриЯ» 7) Уроки Здоровья:«Последствияупотреблениянаркотическихсредств ипсихотропных веществ»

<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2 кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования РУНАР(7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования РУНАР(8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)          Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)          Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления          2) Работа по созданию осменной странички в классном уголке по</p>

		<p>«Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая математика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p>
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Всеработы хороши...»)	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»</p>
Детские общественные объединения	<p>1) Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя. 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</p>	<p>1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы РДШ.</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>1) Классные часы беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спортом полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Мероприятие «В гостях у Осени» 4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки 7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки</p>	<p>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы беседы в соответствии с возрастом). 2) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. 5) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото-конкурс</p>

<p>Ценности жизни Профилактика</p>	<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктаж по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>	<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИ ФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктаж по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p>
<p><b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b></p>		
<p>Классное руководство</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p>
<p>Школьный урок</p>	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям»</p>	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. «Уроки истории России – путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» финансовой грамотности. Урок «День народного единства»</p>

<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2 кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования РУНАР(7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования РУНАР(8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)          Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)          Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы.          Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	<p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".          Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.          Памятки для родителей «Чтобы бед не пришёл в Ваш дом»          Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования признаков начала зависимости, «новых» видов психотропных веществ)          Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»          «Умей сказать «нет»» советы педагога-психолога</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление стенной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта
Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства». Заседание Совета РДШ. Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.
Ключевые общеобразовательные недели	1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	

<p>Ценности жизни Профилактика</p>	<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)</p>	<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-9 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности» Проведение беседы с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"</p>
<p><b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b></p>		
<p>Классное руководство</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов</p>	<p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p>
<p>Школьный урок</p>	<p>1) Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2) Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья</p>	<p>1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. 2) Музейные уроки «День неизвестного солдата» 3) Квиз «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок «День Конституции» 5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 7) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p>

<p>Курсывнеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2 кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования РУНАР(7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования РУНАР(8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)          Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)          Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительский контроль питания          Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей          Проведение тематических родительских собраний          Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.          Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей          Информационное оповещение через школьный сайт          Проведение тематических родительских собраний          Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей          Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022»          Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.          Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Встреча с родителями – представителями <i>различных профессий</i> .
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку.	Конкурс «Новогоднее поздравление»
Ключевые общешкольные дела	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурсы творческих работ на темы: «Если бы стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») 3) Классный час «День конституции РФ» 4) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) «Новогодний бал». коррупции (классные часы) 3) Мероприятие «Новогодний переполох». 4) КТД «В мастерской у Деда Мороза» 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика. Ценности жизни.	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктаж по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	Проведение классных часов по теме Декады борьбы «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» Мероприятия в рамках со СПИДом,

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Новостроевская ООШ» на 2022-2023 учебный год (Полугодие)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов
Школьный урок	2) День освобождения Ленинграда 3) День российского студенчества	2) День освобождения Ленинграда 3) День российского студенчества
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Говорим по-английски (1 кл) Профессия и я (1 кл) Функциональная грамотность (1 кл) Основы логистики и алгоритмики (1 кл) Спортландия (2 кл) Основы логистики и алгоритмики (2 кл) Азбука безопасности (2 кл) Разговор о правильном питании (3,4 кл) Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл) Спортландия (3,4 кл) Речевичок <b>Разговоры о важном (1-4 кл)</b>	Формула правильного питания (5 кл) В мире профессий (5 кл) Основы программирования (5 кл) Функциональная грамотность (5 кл) <b>Разговоры о важном (8 кл)</b> Основы программирования (6 кл) Формула правильного питания (6 кл) Настольный теннис (6 кл) Азбука безопасности (6 кл) <b>Разговоры о важном (6 кл)</b> Настольный теннис (7 кл) Основы программирования РУНАР (7 кл) <b>Разговоры о важном (7 кл)</b> ДПИ (8 кл) Шахматы (8 кл) Основы программирования РУНАР (8 кл) Твоя профессиональная карьера (8 кл)
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	

Самоуправление	Работавсоответствиии обязанностями	1)Заседаниясоветоворгановдетскогогосамуправления 2)Работаучащихсявсоответствиии обязанности 3)Оформлениесменной странички вкласном уголке: «Слушай, страна, говоритЛенинград»,«ПамятижертвХолокоста» 4)Операция«Уголок»(проверка классныхуголков, их
Профориентация	Фильм«Какиепрофессия язнаю?»	Фильм«Пробуемвыбирать».Участиеонлайн-уроках«Шоупрофессий»на площадке«ПРОЕКТОРИЯ»
Детскиеобщественныеобъединения	Акция«Слушай, страна, говоритЛенинград». Работавсоответствии спланом.	Проведениемероприятий (согласноплана):«Памяти жертвХолокоста»,«Даритекниги с любовью»,«Слушай, страна, говоритЛенинград».
Ключевыеобщешкольныедела	1)Акция«Слушай, страна, говоритЛенинград» 2)Мероприятия«ПамятижертвХолокоста» 3)Акция«Даритекниги с любовью»	1)Традиционнаядружескаявстречаповолейболу(выпускники,учителя, родители,учащиеся). 2)Акция«Слушай, страна,говориЛенинград»3)Мероприятия«ПамятижертвХолокоста»
Ценности жизниПрофилактика	Беседы«ПДДзимой»; «ПрофилактикаОРВИ,Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа«Безопасностьна дорогах»,«ППБвбыту». Информационныеклассныечасыпопрофилактикебуллинга :«Будем добрымии небудемзлыми»; Инструктаж«Безопасностьучащегосяпривстречесбродячим и собаками»	Беседа«Безопасностьнадорогах»,«ППБв быту». Информационныеклассныечасыпопрофилактикебуллинга:«Способырешенияконфликтовсровесниками»Инструктаж«Безопасностьучащегосяпри встречесбродячимисобаками»
<b>Февраль«Месячниквоенно-патриотическоговоспитаниямолодёжи»</b>		
Класноеруководство	Согласно ИПРклассных руководителей1-4 классов	Согласно ИПРклассных руководителей5-9 классов
Школьныйурок	1) День российской науки 2) День защитника Отечества 3)Международный день родного языка	1) День российской науки 2) День защитника Отечества 3)Международный день родного языка

<p>Курсывнеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2 кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования РУНАР(7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования РУНАР(8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b></p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Проведение тематических родительских собраний          Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.          Проведение тематических родительских собраний          Общешкольное родительское собрание.          Информационное оповещение через классные группы.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>Заседания советов органов детского самоуправления</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Игра «Мир профессий»</p>	<p>Анкетирование учащихся          Участие в работе всероссийского опроса по профориентации.</p>
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Конкурс рисунков, плакатов          Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»          Акция «Кормушка»</p>	<p>Акция «Кормушка»          Акция «Всена борьбу со снегом!»</p>

Ключевыеобщешкольныедела	1)Фестивальвоенно-патриотической песни2)ДеньРОССИЙСКОЙНАУКИ 3)Акция«Даритекниги с любовью» 4)Деньпамяти о россиянах,исполнявшихслужебный долгзапределамиОтечества. 5) «НеделяМужества» 6) Акция«Кормушка»	
Ценности жизниПрофилактика	Презентация«Безопасностьвсоциальнойсети:зачем?» Профилактическиемеasures поППБ,ПДД.	Презентация«Безопасностьвсоциальной сети:зачем?»Профилактикасуицидальной направленности. Профилактическиемеasures по ППБ,ПДДПрофилактика
<b>Март«МесячникЗдоровогоОбразаЖизни»</b>		
Класноеруководство	1)Международный женский день 2)День воссоединения Крыма с Россией	1)Международный женский день 2)День воссоединения Крыма с Россией
Школьныйурок	1)Уроки согласно Календарюобразовательных событийна 2022-2023год 2)УрокиЗдоровья(согласноплану)	1) Участие вонлайн –уроках пофинансовойграмотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательныхсобытий на 2022-2023год 3)Уроки Здоровья(согласно плану)

<p>Курсывнеурочной деятельности и дополнительно образование</p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2 кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования (7кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования (8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)          Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)          Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Проведение тематических родительских собраний.          Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>В рамках декады «Профилактика правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей</p>

Самоуправление	Работавсоответствии обязанностями	1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления 2)Работапо созданиююсменнойстранички вклассномуголке«К 8 Марта».3)Операция«Уголок»(проверка классныхуголков, их функционирование)4)Рейдо проверкевнешнеговидаучащихся. 5)Рейдыпо проверкечистотывкабинетах
Профориентация	Знакомство смирот профессий(интерактивное мероприятие)	Участиеонлайн-уроках«Шоупрофессий»на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детскиеобщественныеобъединения	«Неделябезопасностидорожногодвижения»: выступлениеагитбригады«Дорогаи я-верныедрузья»; Подготовкапраздничногоконцерта«8 Марта» Мероприятия врамках декады«Профилактикиправонарушений ипропагандыздорового образажизни»	
Ключевыеобщешкольныедела	Тематическаянеделя«Мыздоровый образ жизни»(классныечасы,спортивныесоревнования, минутки здоровья,конкурсрисунков«Вздоровом телездоровыйдух»,профилактикаДДТТ,урокиздоровья) Праздничныйконцерт«8Марта»Вс емирный деньводы Мероприятия врамках декады«Профилактикиправонарушений ипропагандыздоровогообразажизни»	
Ценности жизниПрофилактика	Профилактическимероприятия посуициальности:1-4 классклассный час «В поисках хорошего настроения» «Рольрежиматрудаи отдыхавсохранении здоровьячеловека»	Профилактическимероприятия посуициальности:5-8 классклассный час «Способырешенияконфликтовсродителями»беседы:«Правонаруше нияиответственностьзаних» Врамках декады«Профилактикиправонарушений ипропагандыздоровогообразажизни»провести мероприятия: «Какнестатьжертвой преступления»
<b>Апрель «Месячниксанитарнойочистки»</b>		
Классноеруководство	1) День космонавтики 2)Всемирный день Земли	1) День космонавтики 2)Всемирный день Земли

Школьный урок	<p>1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>2) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>3) Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>	<p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>Говорим по-английски (1 кл)</p> <p>Профессия и я (1 кл)</p> <p>Функциональная грамотность (1 кл)</p> <p>Основы логистики и алгоритмики (1 кл)</p> <p>Спортландия (2 кл)</p> <p>Основы логистики и алгоритмики (2 кл)</p> <p>Азбука безопасности (2 кл)</p> <p>Разговор о правильном питании (3,4 кл)</p> <p>Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)</p> <p>Спортландия (3,4 кл)</p> <p>Речевичок</p> <p><b>Разговоры о важном (1-4 кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)</p> <p>В мире профессий (5 кл)</p> <p>Основы программирования (5 кл)</p> <p>Функциональная грамотность (5 кл)</p> <p><b>Разговоры о важном (8 кл)</b></p> <p>Основы программирования (6 кл)</p> <p>Формула правильного питания (6 кл)</p> <p>Настольный теннис (6 кл)</p> <p>Азбука безопасности (6 кл)</p> <p><b>Разговоры о важном (6 кл)</b></p> <p>Настольный теннис (7 кл)</p> <p>Основы программирования (7 кл)</p> <p>Занимательный русский (8 кл)</p> <p><b>Разговоры о важном (7 кл)</b></p> <p>ДПИ (8 кл)</p> <p>Шахматы (8 кл)</p> <p>Основы программирования (8 кл)</p> <p>Твоя профессиональная карьера (8 кл)</p> <p><b>Разговоры о важном (8 кл)</b></p> <p>Готовимся к ОГЭ (матем.) (9 кл)</p> <p>Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9 кл)</p> <p>Занимательная биология (9 кл)</p> <p><b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>

Работасро дителями	Проведениетематическихродительских собраний. Информационноеоповещениечерез классныегруппы.	Проведениетематическихродительских собраний. Информационноеоповещениечерез классныегруппы.
Самоуправление	Работавсоответствии обязанностями	1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления 2)Работапо созданиююсменнойстранички вклассномуголке«Космос– этомы», «ДеньЗемли» 3)Операция«Уголок»(проверка классныхуголков, их функционирование) 4)Рейдпо проверкевнешнеговидаучащихся. 5)Рейдыпо проверкечистотывкабинетах
Профориентация	Знакомство смиром профессий (игра)	Знакомство смиром профессий (игра)
<b>Май«78годовщинаВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		
Класноер уководство	Согласно ИПРклассных руководителей1-4 классов	Согласно ИПРклассных руководителей5-9 классов
Школьныйурок	1)Праздник весны и труда 2)День Победы 3)Международный день семьи 4) День детских общественных организаций 5) День славянской письменности и культуры	1)Праздник весны и труда 2)День Победы 3)Международный день семьи 4) День детских общественных организаций 5) День славянской письменности и культуры

<p>Курсывнеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>Говорим по-английски(1кл)          Профессия и я (1кл)          Функциональная грамотность(1кл)          Основы логистики и алгоритмики (1 кл)          Спортландия (2 кл)          Основы логистики и алгоритмики (2 кл)          Азбука безопасности (2 кл)          Разговор о правильном питании (3,4кл)          Основы логистики и алгоритмики (3,4 кл)          Спортландия (3,4 кл)          Речевичок  <b>Разговоры о важном (1-4кл)</b></p>	<p>Формула правильного питания (5 кл)          В мире профессий (5кл)          Основы программирования (5 кл)          Функциональная грамотность(5кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Основы программирования (6 кл)          Формула правильного питания (6 кл)          Настольный теннис (6 кл)          Азбука безопасности (6 кл)  <b>Разговоры о важном (6 кл)</b>          Настольный теннис (7 кл)          Основы программирования 7кл)          Занимательный русский (8кл)  <b>Разговоры о важном (7 кл)</b>          ДПИ(8кл)          Шахматы (8 кл)          Основы программирования(8кл)          Твоя профессиональная карьера (8кл)  <b>Разговоры о важном (8 кл)</b>          Готовимся к ОГЭ (матем.) (9кл)          Готовимся к ОГЭ (рус-яз) (9кл)          Занимательная биология (9кл)  <b>Разговоры о важном (9 кл)</b></p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1) Итоговое родительское собрание: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.          2) Работа летнего пришкольного лагеря.          3) Инструктаж для родителей в период летних каникул</p>	<p>1) Итоговое родительское собрание: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.          2) Помощь организации торжественной линейки «Последний звонок»</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Презентация «Знакомство с миром профессий»</p>	<p>Презентация «Знакомство с миром профессий»</p>

Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	
Ключевые общешкольные дела	1) Школьный конкурс строя песни «Салют, Победа!», посвященный 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2023» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.	
Ценности жизни Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж учащихся по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «Наводоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж учащихся по
<b>Июнь «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		
Классное руководство	Работы «в предшколе». Работы в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	Работы в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (функционирование)

	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мымаленькие дети»          День русского языка          День России          Организация летнего отдыха детей.          Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.          Составление отчета о работе школьного лагеря.</p>	<p>профильных отрядов)          Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мымаленькие дети»          День русского языка          День России          Организация летнего отдыха детей.          Организация летней занятости детей и подростков.          Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2023 учебный год.          Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.          Составление отчета о работе школьного лагеря.          Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).          Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в КДН.</p>
Школьный урок	<p>Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)          Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (согласно плану).</p>	<p>Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<p>Торжественное вручение аттестатов 9 классам          Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период          Организация помощи в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022»</p>
Профориентация		
Детские общественные объединения	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (согласно плану).</p>	
Ключевые общешкольные дела	<p>Организация проведения летней кампании 2022 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов</p>	

Ценности жизни. Профилактика.	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2023»
----------------------------------	--	--

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.