


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2014г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Новоостровская ООШ»:

Рассмотрено
на Управляющем совете
протокол № 5 от 28.08.2014г.

Е. Чахлов
Приказ № 143 от 01.09.2014г.

Согласовано:
Председатель ПК:

 Н. Ванина

Положение *№ 21* об учебно - опытном участке

Назначение учебно-опытного участка, его структура.

1. Учебно-опытный участок создается в общеобразовательной школе для проведения учебных и внеклассных занятий по природоведению, биологии, экологии, трудовому обучению, для выполнения учащимися наблюдений, опытов, летних заданий, организация общественно-полезного труда, заготовки, раздаточного и демонстрационного материала, для занятий с учащимися. Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать следующие задачи:

- совершенствование знаний учащихся по названным выше дисциплинам;
- формирование умений и навыков выращивания различных с/х и декоративных культур и уходу за ними;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на школьной территории, с проектированием мер по благоустройству территории школы и прилегающей территории;
- развитие интереса учащихся к изучению природы, формирование ответственного отношения к труду, окружающей среде, деятельности по её сохранению и улучшению;
- воспитание любви к природе, эстетического вкуса, патриотических чувств, формирование экологической культуры.

2. На учебно-опытном участке школы организуются следующие отделы:

- овощных культур (выращиваются важнейшие культуры черноземной зоны в системе севооборота);
- коллекционный отдел (представлены растения основных систематических групп изучаемых в биологии, лекарственные, пряно-ароматические, многолетние, луковичные, зеленные, овощные, зерновые и зернобобовые культуры);
- цветочно-декоративный отдел с цветниками и питомником (выращиваются однолетние, двулетние, многолетние культуры);
- плодово-ягодных культур;
- экологический («биологические часы», альпийская горка, редкие и охраняемые растения Белгородской области).

Соотношение отделов определяется совместно директором школы, учителями биологии и технологии и заведующим учебно-опытным участком с учетом местоположения школы, избранного направления в работе и количеством учащихся.

4. Выбор культур для выращивания в отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями (предпочтение отдается районированным сортам важнейших с/х культур), условиями сельской школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.