

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новостроевская ООШ»
Протокол № 1 от 31.08.22

Утверждаю:
директор МБОУ
«Новостроевская ООШ»
Чаллов Е.И.

Приказ № 707 от 18.08.22



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новостроевская основная общеобразовательная школа»
дошкольная группа
на 2022-2023 учебный год.

Старший воспитатель: Смородинова В.А., Цыбулько Л.Н.
Адрес: Белгородская область Грайворонский городской округ,
село Новостроевка - Первая, улица Первомайская, дом 66
Телефон: 847(261) 4-71-33

I ЧАСТЬ: АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.		
1.1.1	Информационная справка.	5
1.1.2	Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, (данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания).	5
1.1.3	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса, анализ методической работы.	9
1.1.4	Результаты деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	12
1.1.5	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы.	13
1.1.6	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).	15
1.1.7	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.	17
II ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.		
2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	20
2.1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	20
2.1.2	Система рационального питания	20
2.1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	21
2.1.4	Система комфортной пространственной среды	21
2.1.5	Создание необходимой психологической среды	22
2.1.6	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда	22
2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и	24

	воспитания в целостный образовательный процесс	
2.2.1	Организация воспитательно-образовательного процесса	24
2.2.2	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	25
2.2.3	Организация необходимой предметно – развивающей среды	26
2.2.4	Организация проектной деятельности в образовательном процессе	26
2.2.5	Организация конкурсов, выставок детского творчества, досуговой деятельности	26
2.3	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе	29
2.3.1	Диагностика развития детей, поступающих в школу	29
2.3.2	Организация воспитательно–образовательной работы со старшими детьми	29
2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	30
2.4.1	Кадровое обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов	31
2.4.2	Система методической работы	31
2.4.3	Семинар – практикум	31
2.4.4	Консультации для педагогов	31
2.4.5	Анкетирование	32
2.4.6	Районное методическое объединение воспитателей	32
2.4.7	Открытые просмотры педагогической деятельности	33
2.4.8	Самообразование педагогов	33
2.4.9	Аттестация сотрудников	33
2.4.10	Контроль и руководство	33
2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	34
2.5.1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	35
2.5.2	Система работы с социальными институтами детства	36
2.5.3	Система работы по ПДД	36
2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы	36
2.6.1	Улучшение условий и охраны труда	36
2.6.2	Ремонтные работы	36
2.6.3	Подготовка к ЛОП	37
2.6.4	Подготовка к учебному году	37
III ЧАСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК»		

ЗА ИСТЕКШИЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**IV ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ»
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА**

**I ЧАСТЬ: АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1.1.1 Информационная справка

МБОУ «Новостроевская ООШ» дошкольная группа «Колосок» расположена на территории Новостроевского сельского поселения Грайворонского района Белгородской области. Образовательная деятельность ведётся по адресу: Белгородская область, Грайворонский район, село Новостроевка - Первая, улица Первомайская, д. 66

Капитальный ремонт здания не производился с момента постройки (1966 год). Ежегодно производится косметический ремонт здания. Функционирует 1 разновозрастная группа для детей 3-7 лет. Территория дошкольной группы ухожена, ограждена по периметру. В весенне-летний период на всей территории высаживаются цветущие растения, оформляются клумбы и цветники. Имеется огород, где воспитатели с воспитанниками выращивают и ухаживают за садово – полевыми и овощными культурами, теневой навес, песочница, скамейки, стол.

МБОУ «Новостроевская ООШ» дошкольная группа в 2021-2022 учебном году функционировала в плановом режиме до февраля 2022 года, и осуществляла работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышения качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, уставом МБОУ «Новостроевская ООШ», правилами внутреннего трудового распорядка, договором с родителями, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Новостроевская ООШ», рекомендациями и инструктивно-методическими письмами Департамента образования. Белгородской области и другими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольная группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБОУ «Новостроевская ООШ»

Режим работы учреждения с 7.30 до 17.30 час

- Возрастной ценз воспитанников с 3 лет до 7 лет.
- Количество мест по проекту: 21
- Фактическое количество: 21

Согласно штатному расписанию с группой детей работают 2 воспитателя и 1 помощник воспитателя. Педагоги занимаются с детьми согласно требованиям СанПиН, своему расписанию и графику работы: в первую и вторую половину дня.

1.1.2 Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, (данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания).

Одним из основных направлений в работе дошкольной группы является сохранение и укрепление здоровья детей, Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации статья 41.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Новостроевская ООШ» дошкольная группа одной из первоочередных задач было осуществление охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализуя данную задачу, педагоги и родители работали в тесной взаимосвязи. Исходя из принципа «здоровый ребёнок - успешный ребёнок», особое внимание уделялось воспитанию у дошкольников здорового образа жизни.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольной группе созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Педагоги уделяют должное внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В группе создан центр двигательной активности, имеется информация с антропометрическими данными детей.

В течение года старшим воспитателем отслеживалась и анализировалась динамика месячной заболеваемости. С учётом полученной информации разработаны физкультурно-оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в группе;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз - на свежем воздухе (старшая группа).

Педагогами проводилась большая работа по закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна
- упражнения на профилактику плоскостопия и сколиоза у детей;
- хождение босиком по «ребристой дорожке»,
- утренний прием на свежем воздухе;
- витаминизация пищи;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С)
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом дошкольного учреждения.

Проведение закаливающих мероприятий проходило в соответствии с требованиями методики, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течение учебного года в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

С детьми:

Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»

Спортивное развлечение «Веселые старты»

С педагогами:

Консультации по темам: «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников средствами закаливания, приобщения к здоровому образу жизни», «Работа дошкольной группы в условиях пандемии».

С родителями:

Наглядные формы работы: оформление родительских уголков, папок-передвижек, фотогазет, по темам: «Организация питания дома и в детском саду», «Игры по ознакомлению детей с правилами дорожного движения». Проведены анкеты «Двигательная активность вашего ребенка», «Выявление уровня организации и качества питания детей в дошкольном учреждении».

В учреждении проводились родительские собрания на которых освещались темы здоровьесбережения: «Поговорим о правильном питании», «Профилактика ОРВИ, Гриппа», «Новая коронавирусная инфекция», «Осторожно — коронавирус», «Прививка – защита от COVID-19».

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Года	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая		Пятая	
2021	19	90%	1	5 %	0	%	1	5 %	-	-
21детей										

Результаты анализа заболеваемости детей

№ п/п	Показатели	2021
1	Среднесписочный состав	21
2	Число пропусков дето дней по болезни	82
3	Число пропусков на одного ребёнка	3,9
4	Количество случаев заболеваний	12
5	Простудных ОРВИ	9
6	Инфекция	0
7	Травмы акт Н-2	0

Структура заболеваний

№п /п	Наименование заболевания	2021 г.
1	Острый бронхит	12%
2	Хронический бронхит	-
3	Пневмония	-
4	Обострение хроническогопанкреатита	2,3%
5	Скарлатина	-
6	Грипп	-
7	Дизентерия	-
8	Ангина	6%
9	Гельментозы	-
10	Дерматит	1
11	Травматизм	-
12	Прочие заболевания и болезненные состояния	8
13	Посещение стоматолога	4%
14	Новой коронавирусная инфекции COVID-19	-

Число пропусков дето дней по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшилось, это связано с тем, что в новом учебном году в учреждение был разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Показатели простудных заболеваний низкие, заболевших COVID-19 среди воспитанников нет. В 2021 - 2022 году отмечены: рост числа заболеваний детейострым бронхитом иангиной. По сравнению с прошлыми

годами, снизилось количество детей, заболевших панкреатитом. Количество детей посетивших стоматолога увеличилось в 2 раза. Не было заболевших дерматитом, дизентерией, скарлатиной и гриппом.

В целом, деятельность по здоровьесбережению в дошкольной группе можно считать успешной. Процент функционирования на среднем уровне.

Год	Плановое количество детодней	Фактическое количество детодней	Функционирование
2021	3916	1896	48,42

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в дежурной группе деятельность строится с учётом двухнедельного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включаются овощные салаты, фрукты. Дети получают соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Анализ организации питания за 2021-2022 уч.год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 95%

Заболеваемость сотрудников в течение 2021-2022 уч. года составила 2 случая на 5 человек, показатель выше предыдущего года.

Период	2021-2022 уч. год
Количественный состав коллектива	5
Заболеваемость: Общая (случаев)	2
В среднем на одного работника (случаев)	0,4

Адаптация

В 2021 году в дошкольную группу поступило 5 детей в возрасте от 1,6 до 5 лет. Из них детский сад ранее не посещали 4 ребёнка, приняты из семьи, 1 ребенок ранее посещал другое ДОО. С целью обеспечения ранней адаптации, а также гармоничного, познавательного и личностного развития, на каждого ребенка заведены адаптационные листы, в которых воспитатели записывают наблюдения за поведением детей в течение 2 -х месяцев. Как итог этих наблюдений можно сделать вывод о том, какая степень адаптации к условиям пребывания в детском саду у каждого ребенка

Легкая степень адаптации — 4 детей, которые нормально спят, едят, не отказываются от контактов со сверстниками, сами идут на контакт. Дети выполняют речевые требования взрослых, указания, проявляют речевую активность, участвуют в игровой деятельности.

Средняя степень адаптации — 0 детей. Проявлялись выраженные нарушения в общем состоянии: плаксивость, безразличие к детям и взрослым, непродолжительный сон, долгое засыпание, замедленная речевая активность, отсутствие аппетита. Но в течение месяца появились признаки адаптированности. Дети стали легче расставаться с родителями, с аппетитом кушать, быстро засыпать

Тяжелая степень адаптации — 1 детей (которые при расставании много и длительно плачут, детей и воспитателя избегают, стонут, отказываются от участия в любых видах деятельности

Вывод:

Работа воспитателей в период адаптации велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

Большое внимание уделять просветительской работе с родителями. Разработать консультации на темы: «Как помочь ребёнку приспособиться к детскому саду»; «Спокойное утро. Как же лучше проститься с ребёнком?»; «Социальное партнерство ДОО и родителей в процессе адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада».

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольной группе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); обеспечение охраны труда работников; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБОУ «Новостроевская ООШ», должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану. В дошкольной группе регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В 2021–2022 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время проведения непосредственной образовательной деятельности, прогулок и режимных моментов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание дошкольной группы оборудовано видеонаблюдением, кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, родительских собраниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольной группе.

Вывод:

Таким образом, снижение заболеваемости и повышение функционирования в группах является высоким показателем результативности работы коллектива. Однако, несмотря на ответственную работу педагогического коллектива по сохранению здоровья и физическому развитию детей, родители отрицательно реагируют на советы педагогов проведения закаливающих процедур и профилактических мероприятий в домашних условиях.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

В новом учебном году необходимо продолжать вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы по изготовлению нетрадиционного оборудования, представление семейного опыта на родительских собраниях, размещение информации о значимости физкультурно-оздоровительной работы в уголках для родителей. Совершенствование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

1.1.3 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности определяется реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Новостроевская ООШ» разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечён потенциал парциальных программ:

- «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Колосова, Н.В. Яковлева.(ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
- «Мир Белогорья, я и мои друзья» под редакцией Л.Н. Волошина, Л.В. Серых (ОО «Социально – коммуникативное развитие»);

- «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой (ОО «Речевое развитие»);
- «Здравствуй мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина (ОО «Познавательное развитие»).

Образовательная деятельность была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательные отношения осуществлялись в процессе организации различных видов детской деятельности. Особое место уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Данные о результате освоения ООП разновозрастной группы за 2021 – 2022 учебный год.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Результаты диагностики освоения материала по образовательным областям на конец учебного года находятся в диапазоне от 2 баллов до 3 баллов, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Результаты диагностики показывают, что дети успешно справляются с программными требованиями: у детей сформировались интегративные качества, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», ниже результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие». Самые низкие результаты были получены по ОО «Речевое развитие». Это связано с большим количеством детей с нарушениями речи.

Вывод:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, но вместе с тем достаточно неоднородными. Предполагаемая причина данного явления – прекращения функционирования дошкольной группы.

Перспективы на 2022 -2023 учебный год:

Воспитателям: повышать уровень профессиональной компетентности по реализации образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в условиях реализации ФГОС;

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»;
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Участие воспитанников МБОУ «Новостроевская ООШ» дошкольная группа «Колосок»

Результаты участия в творческих конкурсах

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Воспитанник	Уровень	Результативность
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Синтюрина Виктория	Районный	2 место
2	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Синтюрина Виктория	Районный	2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Корниенко Никита	Районный	Призёр
4	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Синтюрина Виктория	Районный	Победитель
5	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Синтюрина Виктория	Областной	3 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Синтюрина Виктория	Районный	3 место

Результаты участия в физкультурно-оздоровительных конкурсах
Конкурсы проводились на уровне МБОУ «Новостроевская ООШ»

Результаты участия в конкурсах исследовательской деятельности
Конкурс проводился на уровне МБОУ «Новостроевская ООШ»

1.1.4 Результаты деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Одним из критериев результативности воспитательно - образовательного процесса в дошкольной группе является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В течение 2021-2022 учебного года активно проводилась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению.

В соответствии с планом работы было проведено в начале учебного года мониторинговое исследование предварительной готовности к началу обучения в школе. Мониторинг проведён по разработке Н.Я.Семаго и М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Методика включает в себя пять заданий. Оценка результатов выполнения ребёнком всех заданий определялась суммой баллов по всем выполненным заданиям.

Количество выпускников дошкольной группы – 4 человек

Успешным считается безошибочно выполненное задание, при оценке **от 4 до 5 баллов**.

Средне успешным является такое выполнение заданий, когда присутствуют исправления или одна-две ошибки, оценка – **3 балла**.

Неуспешным считается такое выполнение заданий, когда при одной-двух ошибках в сочетании с плохой графикой заполнения и пропусками ребёнок не успел выполнить все задания за отведённое время (остаётся незаполненной более чем половина). Такой вариант выполнения оценивается в **1-2,5 балла**.

Полное невыполнение задания – 0 баллов.

Таким образом, общее количество баллов за всю работу:

20-25 баллов – успешное выполнение.

15-19,5 – средне успешное выполнение

5-14,5 – неуспешное выполнение

0 – невыполнение

Результаты мониторинга на начало учебного года.

№	Ф.И.	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общее количество баллов	Вариант успешности
1	Гриненко Мария	4	5	1	5	2,5	17,5	СУ
2	Мавлюдов Мавлюд	1	5	1	4	2,5	13,5	НУ
3	Цыбулько Михаил	2,5	5	2	5	3,5	18	СУ
4	Синтюрина Виктория	4,5	5	2	5	3,5	20	У

Согласно результатам таблицы:

Успешное выполнение - 1 ребёнок 25 %

Среднеуспешное - 2 ребёнка, 50 %

Неуспешное выполнение - 1 ребенок, 25%

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что необходимо продолжать совершенствовать качество речевого развития дошкольников, как звуковой культуры, так и развитию связной речи, но и продолжать направлять усилия коллектива на формирование логического мышления у дошкольников, начиная с раннего возраста.

Кроме того, важна поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании деятельности на следующий год необходимо сделать упор на развитие сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

Одним из направлений работы с детьми является организация экскурсии в школу: дети знакомятся с классом, стадионом и спортивным залом, участвуют в совместных играх с младшими школьниками, развлечениях, конкурсах. Это позволяет нашим выпускникам заранее знакомиться со школьной жизнью, учителями. Немалую роль, при подготовке к школе, играют проведенные открытые НОД, с приглашением учителей из школы.

Таким образом, исходя из анализа результатов мониторингового исследования готовности к началу обучения в школе, отмечена положительная динамика. Но в то же время обозначены основные направления, по которым выявлены проблемы в организации подготовки детей к обучению в школе и реализации преемственности:

- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;
- создание вариативной системы сопровождения одаренных детей в условиях взаимодействия с социумом;
- внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного и начального образования на современном этапе.

Вывод:

Из выше изложенного можно сделать правомерный вывод, что в дошкольной группе ведется систематическая и последовательная деятельность по подготовке выпускников к школьному обучению. Это мнение подтверждается стабильно высокими результатами успеваемости выпускников в начальной школе. Все выпускники детского сада по всем параметрам соответствуют требованиям ФГОС ДО к пункту IV Требования к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Новостроевская ООШ», а также к подпункту 4.6. по целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования и подпункту 4.7. целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, что является достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в процессе реализации федеральных государственных стандартов. (ФГОС ДО)
- Отслеживать развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
- Организовывать совместные мероприятия с социумом.

1.1.5 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год.

Кадровая политика

Общее количество педагогических работников – 3 человек:
старший воспитатель – 1,
воспитатель – 2.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое	Средне-специальное
2021 -2022 г	3	1	-	-	2	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы (педагогический)

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	До 3-х лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	Выше 20 лет
2021 -2022 г	3			2	1	

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	В о з р а с т					
		до 25 лет	26-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 и выше	50 и выше
2021-2022 г	3	1			1	0	1

Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 2021-2022 год

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагоги активно сотрудничают с БелИРО, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». В дошкольной группе созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с перспективным планом.

В истекшем учебном году педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки.

Всего педагогов		Прошли курсовую переподготовку		Не прошли курсовую переподготовку	
количество	%	количество	%	количество	%
3	100	3	100	0	0

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2021-2022 г	3 (100%)	0	2 (68%)	1 (32%)	0

Анализ результатов аттестации педагогических кадров свидетельствует о своевременной разъяснительной и методической работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся.

В системе методической работы можно отметить, что в течение 2021- 2022 учебного года педагогический коллектив продолжает повышать престиж МБОУ «Новостроевская ООШ». Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах повышали свой творческий потенциал, что способствовало самореализации и формированию позитивной

самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащению их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Результат участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность
1	Конкурс на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонек»	Районный	1 место

В течение года в целях повышения качества воспитательно-образовательной работы регулярно разрабатывались рекомендации, памятки различной тематики, согласно утвержденному плану проводился контроль.

Вывод:

Анализ работы методической службы дошкольной группы говорит о том, что педагогический коллектив включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства.

Из анализа так же видно, что растёт образовательный ценз педагогов. Однако из-за притока в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы, общий квалификационный уровень недостаточно высок. В условиях введения «Профессионального стандарта педагога, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 и вступающего в действие с 01.01.2017 года, к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования предъявляются весьма разнообразные требования. Учитывая же то, что в условиях реализации ФГОС ДО педагогов ещё есть трудности в вопросах построения образовательного процесса, решение задачи обеспечения организационно-методического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

В новом учебном году, педагоги дошкольной группы продолжают работать над повышением профессионализма и компетентности педагогов, над реализацией ФГОС ДО.

1.1.6 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).

Одним из ведущих направлений в деятельности детского сада традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В детском саду воспитываются дети из семей разного социального уровня.

Социальный состав семей:

Всего		Из полных семей		Из не полных семей				Из много-детных семей		Опека	
						отец	Мать-одиночка				
19	100%	18	95%	1	5%	-	1	9	47%	-	-

Основной задачей в педагогов с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В 2021– 2022 учебном году в детском саду были реализованы разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, семинары – практикумы, совместные выставки - конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, мини - презентации Дни открытых дверей (с соблюдением всех санитарных норм).

Анализ работы за прошедший год позволяет с уверенностью говорить о том, что в дошкольной группе осуществляется систематическая и целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями детей. Главной задачей взаимодействия педагогов с семьями является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

Родители привлекались к насыщению предметно – развивающей среды, пополнению игрового материала на прогулочных участках.

В 2021– 2022 учебном году продолжил свою работу Консультативный центр для родителей, дети которых не посещают дошкольную группу.

Основные задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Консультативный центр работает 2,4 четверг месяца с 14.00. по 15.00. Общая численность детей, посещающих консультативный центр– 1 ребёнок. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная деятельность, мастер – классы, игровые тренинги, практические семинары.

Вывод:

Нашей целью является объединение родителей с детьми и педагогами, и создание в дошкольной группе атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки. Основные изменения направлены на коррекцию детско-родительских отношений, на повышение педагогической компетентности родителей в общении с ребенком.

Перспективы на 2022-2023 учебный год:

Продолжать активизировать работу с семьёй по организации совместных мероприятий. осуществлять взаимодействия с семьями воспитанников, социальными институтами детства обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;

Сотрудничество с социальными институтами села в 2021– 2022 учебном году.

Одним из главных условий, обеспечивающих реализацию общеобразовательной программы является стратегия установления деловых и взаимовыгодных отношений со следующими социальными партнёрами: Администрация Новостроевского сельского поселения, МБУ ДО «Детская школа искусств» Грайворонского района, Муниципальное управление здравоохранения «Грайворонская ЦРБ», Грайворонским Домом ремесел».

Система организации совместной деятельности дошкольной группы с социальными институтами включает в себя: составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Коллектив дошкольной группы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики дошкольных групп социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;

- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Вывод:

Анализ работы показал, что взаимодействие в текущем году было организовано на достаточном уровне. Отрицательным моментом в данном направлении деятельности стало то, что намеченный план работы с социальными институтами детства не удалось реализовать в полном объёме по причине ограниченного функционирования дошкольной группы с февраля по сентябрь.

Перспективы на 2021-2022 учебный год:

Продолжать активизировать работу с семьёй по организации совместных мероприятий.

- осуществлять взаимодействия с семьями воспитанников, социальными институтами детства обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.
- продолжать работу консультативного центра.

Раздел 1.1.7 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно хозяйственной деятельности.

Совершенствование предметно - развивающей среды дошкольной группы

Деятельность дошкольной группы была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к материально техническим условиям.

В МБОУ «Новостроевская ООШ» созданы необходимые материально-технические условия.

В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, выделены центры активности детей: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества и занимательной математики, природы и экспериментирования, центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры и спорта.

Большое место в работе педагоги отводили разнообразным играм с готовым содержанием и правилами: настольно-печатным, подвижным, речевым, развивающим, дидактическим.

При формировании предметно-пространственной развивающей среды педагогами учтены следующие принципы:

- полифункциональность игровых объектов (возможность гибкого, вариативного использования игрушек и материалов в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка); дидактическая ценность (возможность использования в качестве средства обучения детей);
- эстетическая направленность;
- развивающий характер; индивидуальный комфорт для каждого ребенка (каждому ребенку обеспечивается личное пространство);
- учет возрастных, гендерных и функциональных различий детей.

В 2021-2022 учебном году активно велась работа по благоустройству территории дошкольной группы.

Дошкольная группа обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии возрастом детей. Одним из главных компонентов организации среды являлась её безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники

безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Производственных и детских травм не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого, ребенка формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Подводя итог работы по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать работать над созданием благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению и оптимизации здоровья воспитанников.

Здания и сооружения. Хозяйственная работа.

№ п\п	Мероприятия	Кол-во	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Завоз песка для игр детей	2 м ³	ежегодно	Заведующий, завхоз	Выполнено
2.	Косметический ремонт группы, спальни, других помещений	3	До 02.08.2019	Заведующий, завхоз	Выполнено

На основании выше изложенного в 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу дошкольной группы следует сосредоточить внимание на решении важных задач.

**II ЧАСТЬ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В соответствии с заданными государством ориентирами основными целью деятельности всех дошкольных учреждений Грайворонского городского округа является:

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования, а именно:

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Повышение качества дошкольного образования

Цель работы дошкольной группы на 2022-2023 учебный год: обеспечение полноценных условий для всестороннего развития, воспитания и образования детей исходя из новых санитарных правил и норм, взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) в условиях реализации ФГОС ДО. Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья дошкольников.

Основные задачи работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями)
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.
6. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2.1	<i>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Цели: Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных,</i>			

<p><i>нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств (ФГОС ДО 1.6.6).</i></p> <p><i>Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</i></p> <p><i>1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.</i></p> <p><i>2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей (ФГОС ДО 3.1)</i></p> <p><i>Создание достаточных материально – технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1)</i></p>
--

2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания

1	Медицинское обследование детей специалистами.	По плану	Участковая медсестра	Медицинская карта
2	Анализ заболеваемости, функционирования	Каждый месяц	Воспитатели	Сводная таблица
3	Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	Воспитатели	Листы антропометрии
4	Распределение детей по группам здоровья.	Сентябрь	Воспитатели	Таблица
5	Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ).	Осень-весна	Воспитатели	План мероприятий
6	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми.	Постоянно	Воспитатели	План мероприятий
7	Санитарно-просветительская работа с персоналом, родителями.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы консультаций
8	Санитарно-просветительская работа с персоналом.	В течение года	Старший воспитатель	Материалы консультаций
9	Проведение плановых инструктажей.	По графику	Директор	Журнал инструктажей
10	Анкетирование родителей по вопросам оздоровления, детей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ по итогам анкетирования
11	Контроль: санитарногигиеническое состояние группы и других помещений, физического развития, двигательной активности, соблюдения требований к организации и проведению режимных моментов.	В течение года	Старший воспитатель	Карты оперативного контроля

2.1.2 Система рационального питания

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Ознакомление с приказами	Август	Директор	Приказ

	по организации питания на 2022-2023 учебный год.			
2	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	Старший воспитатель, завхоз	Журнал
3	Анкетирование родителей с целью выявления качества питания детей в дошкольных группах.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ анкетирования
2.1.3 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Двигательная деятельность.	Ежедневно	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Динамические паузы, физминутки.	Ежедневно	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Спортивные развлечения, праздники, неделя здоровья.	По плану	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
6	Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели	План воспитателей
7	Закаливание в повседневной жизни: - оптимальный температурный режим; - соблюдение режима проветривания; - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя зарядка; - воздушные и солнечные ванны; - облегченная форма одежды; - сон без маек (+17-19 С); - босохождение.	Постоянно	Воспитатели	План оздоровительной работы
8	Контроль: за проведением закаливающих и оздоровительных процедур	Постоянно	Старший воспитатель	Предупредительный контроль
2.1.4 Система комфортной пространственной среды				

№ п./п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Ознакомление с планом по благоустройству территории на 2022 год	Апрель-май	Директор	План благоустройства
2	Маркировка мебели, постелей.	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель	Предупредительный контроль
3	Свободный доступ к игрушкам и предметам для игр в групповой комнате	В течение года	Воспитатели	Предупредительный контроль
4	Оформление выставок творческих работ детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
6	Пополнение игровых центров в группе, игровых площадок групп	В течение года	Старший воспитатель	Товарные накладные
7	Оборудование спортивной площадки современным оборудованием.	В течение года	Старший воспитатель	Товарные накладные

2.1.5 Создание необходимой психологической среды

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Ведение карт адаптации для вновь прибывших детей	Август-сентябрь	Воспитатели	Анализ листов адаптации
2	Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе детей и сотрудников. Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта, 23 февраля. Оформление поздравительных открыток ко дню рождения сотрудников детского сада. Посещение болеющих сотрудников.	Постоянно	Профсоюзный комитет	Отчет о проделанной работе
3	Использование приемов релаксации: музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей.	В течение года	Воспитатели	Фонотека

2.1.6 Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	С коллективом:	В течение года	Директор	Журнал

	Проведение инструктажей по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности.			инструктажей
2	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации.	По плану	Директор	Санитарные книжки
3	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	По плану	Директор	Акт проведения практической тренировки. Фотоотчет
4	С детьми: Проведение мероприятий по тематике ЗОЖ, ОБЖ.	В течение года	Воспитатели	Фотоотчет
5	Контроль за нагрузкой во время ООД	В течение года	Старший воспитатель	Предупредительный контроль
6	-Обогащение уголков по изучению правилам дорожного движения в группе дидактическими играми, плакатами. -Обновление информации для родителей уголка по правилам дорожного движения в коридоре. -Участие в районном конкурсе «Зелёный огонек». - Проведение целевых прогулок, как форма профилактики ДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД. -Приобретение методической, детской литературы, плакатов, по ПДД.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет План мероприятий
7	С родителями: -инструктаж при поступлении ребенка в дошкольные группы; -индивидуальные беседы по запросам; -размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД; Заключение договоров.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы консультаций
2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Цели: Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО: - образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их			

<p>социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6.)</p> <p>- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)</p> <p>- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)</p> <p>- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7)</p> <p>- создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС 2.4)</p> <p>- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4)</p>
--

2.2.1 Организация воспитательно-образовательного процесса

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Изучение методического письма БелИРО на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель, воспитатели	Методическое письмо
2	Взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели	Образовательная программа
3	Планирование образовательного процесса в группе	В течение года	Воспитатели	Комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование
4	Корректировка режима дня	Август	Старший воспитатель	Режим дня
5	Разработка графиков работ и циклограмм деятельности	Август	Старший воспитатель	Циклограммы
6	Составление планов взаимодействия с социальными институтами.	Август	Старший воспитатель	Планы
7	Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Накопительные папки
8	Педагогический мониторинг: - мониторинг адаптации ребенка к условиям ДОО	В течение года по мере поступления	Старший воспитатель, воспитатели	Карты мониторинга

	- мониторинг усвоения ООП ДО - мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	детей Октябрь, апрель		
9	Контроль: ведение воспитателями групповой документации.	В течение года	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
10	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Планы
11	Соблюдение режима работы групп	В течение года	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

2.2.2 Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Социологический опрос родителей, имеющих детей в возрасте от одного года до трёх лет, с целью анализа социально - педагогических условий территории (очередность, комплектование)	Июль – август	Старший воспитатель	Список
2	Охват детей не посещающий дошкольную группу. Осуществление рекламирования деятельности и спектра предоставляемых услуг: - проведение акций; - дней открытых дверей; - оформление наглядно-агитационной информации; - оказание консультативных услуг.	В течение года	Старший воспитатель	Анкеты, консультации, документация материалов
3	Функционирование на базе МБОУ «Новостроевская ООШ» дошкольная группа консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет, не посещающих дошкольную группу.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	График работы
4	Разработка плана работы КЦ	Сентябрь	Старший	План работы

	для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от одного года до трёх лет.		воспитатель	
--	--	--	-------------	--

2.2.3 Организация необходимой предметно – развивающей среды

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Анализ организации РППС в группе в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Карта оперативного контроля
2	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды с учетом парциальных программ реализуемых в дошкольной группе	В течение года	Старший воспитатель	Товарная накладная
3	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности.	В течение года	Старший воспитатель	Товарная накладная
4	Пополнение библиотеки методической и детской литературой	В течение года	Старший воспитатель	Товарная накладная
5	Пополнение выносного материала для организации трудовой и исследовательской деятельности на прогулке	В течение года	Старший воспитатель	Товарная накладная

Оформление наглядной информации в уголках

6	Обновление информационного уголка для родителей	Ежемесячно	Воспитатели	Наличие информации
7	Регулярное обновление содержания выставки детского творчества	Регулярно	Воспитатели	Предупредительный контроль

2.2.4 Организация проектной деятельности в образовательном процессе

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проект «Безопасная дорога детства»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	План проекта

2.2.5 Организация конкурсов, выставок детского творчества, досуговой деятельности

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Выставки, акции				
1	Выставка детского творчества «Как мы летом отдыхали»	Сентябрь	Воспитатели	Фотоотчет
2	Выставка детского творчества «Осенний лист»	Октябрь	Воспитатели	Фотоотчет

3	Выставка детского творчества «Мама, я тебя люблю»	Ноябрь	Воспитатели	Фотоотчет
4	Выставка детского творчества «Сказочный дед Мороз»	Декабрь	Воспитатели	Фотоотчет
5	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	Январь	Воспитатели	Фотоотчет
6	Выставка детского творчества «Боевая мощь страны»	Февраль	Воспитатели	Фотоотчет
7	Выставка детского творчества «Портрет весны»	Март	Воспитатели	Фотоотчет
8	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели	Фотоотчет
9	Выставка детского творчества «Чудо - ладошки»	Май	Воспитатели	Фотоотчет
Конкурсы групп				
10	Конкурс детско-родительского творчества «Покровская ярмарка»	Октябрь	Воспитатели	Справка
11	Конкурс детско-родительского по ПДД «На дороге не зевай правила дорожного движения соблюдай»	Ноябрь	Воспитатели	Справка
12	Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели	Справка
13	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь детского сада»	Январь	Воспитатели	Справка
14	Конкурс детско-родительского творчества «Мастерим вместе с папой»	Февраль-	Воспитатели	Справка
15	Конкурс детско-родительского творчества «Театральная кукла своими руками»	Март	Воспитатели	Справка
16	Конкурс детско-родительского творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели	Справка
Муниципальные конкурсы:				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
17	Муниципальные этапы всероссийских творческих конкурсов	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение
18	Конкурс на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонек»	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение

19	Муниципальные этапы всероссийских фото конкурсов	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение
20	Муниципальный этап всероссийских конкурсов детских творческих проектов	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение
21	Фестиваль «Мозайка детства» (На крыльях слова, музыки и танца)	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение
22	Конкурсы профессионального мастерства педагогов: «Воспитатель России», «Воспитатель года», «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение
23	Смотр – конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	По плану УО	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ УО, положение

Музыкальные праздники и развлечения

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
24	Развлечение «День знаний» Мероприятие по ПДД	Сентябрь	Воспитатели	Фотоотчет
25	Праздник «Осенний вернисаж» Мероприятие по ПДД	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет
26	Развлечение «Хорошо рядом с мамой» Мероприятие по ПДД	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет
27	Праздник «В гости к Зимушке зиме» Мероприятие по ПДД	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет
28	Развлечение «День рождение снеговика» Развлечение «Колядки» Мероприятие по ПДД	Январь	Воспитатели	Фотоотчет
29	Праздник «Наша армия сильна» Мероприятие по ПДД	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет
30	Праздник «8 Марта» посвященный международному женскому дню Мероприятие по ПДД	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет
31	Мероприятие «День космонавтики» Развлечение «Масленица»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет

	Мероприятие по ПДД			
32	Мероприятие «День Победы» Праздник «Лето» Мероприятие по ПДД	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчет
Физкультурные праздники и развлечения				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
33	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Сентябрь	Воспитатели	Фотоотчет
34	Спортивное развлечение «Мы здоровые ребята»	Октябрь	Воспитатели	Фотоотчет
35	Спортивный праздник «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте все мои друзья»	Ноябрь	Воспитатели	Фотоотчет
36	Спортивное развлечение «В гостях у Айболита»	Декабрь	Воспитатели	Фотоотчет
37	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели	Фотоотчет
38	Спортивное развлечение «Турнир здоровячков»	Март	Воспитатели	Фотоотчет
39	Спортивный праздник «В королевстве волшебных мячей»	Апрель	Воспитатели	Фотоотчет
40	Спортивное развлечение «Супер семейка»	Май	Воспитатели	Фотоотчет
2.3	<p>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе Цели: Обеспечение условий и образовательных ресурсов для формирования базовой культуры детей старшего дошкольного возраста, развитие мотивационно – потребностной сферы, готовности ребенка к сотрудничеству с педагогом.</p>			
2.3.1 Диагностика развития детей, поступающих в школу.				
1	Н.Я.Семаго и М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».	2 раза в год Сентябрь - май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости.	Ежемесячно	Старший воспитатель	Отчет по функционированию
2.3.2 Организация воспитательно–образовательной работы со старшими детьми.				
1	Организация индивидуальной развивающей работы с детьми, испытывающими	В течение года.	Воспитатели	План

	трудности в освоении ОПП ДО.			
2	<p>Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу, посещение торжественной линейки МБОУ «Новостроевская ООШ»; - организация совместных музыкальных и спортивных мероприятий с первоклассниками. 	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	План
3	Групповые родительские собрания «Подготовка ребёнка к школе» (с приглашением специалистов).	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Протокол
4	<p>Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление в группе «Уголок школьника»; - Оформление наглядной информации для родителей, папок-передвижек, рекомендаций специалистов «Скоро в школу»; - Анкетирование родителей «Готовы ли ваш ребёнок к школе» 	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ анкетировани, материалы
2.4	<p>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p> <p>Цели: Создание кадрового обеспечения. Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО 2.11.2 п.п. 1, 3.2.6. п.п. 2, с учётом современных требований психолого – педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования (ФГОС 3.1) <p>Обеспечение условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том 			

	<p><i>числе их дополнительного профессионального образования.</i></p> <p><i>- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)</i></p> <p><i>- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми ФГОС 3.2.6.</i></p>			
2.4.1 Кадровое обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация участия педагогов в курсовой переподготовке	Август	Старший воспитатель	План
2.4.2 Система методической работы				
1	Участие в педсоветах школы	В течение	Старший воспитатель, воспитатели	Приказ, протокол, справки
2.4.3 Семинар – практикум				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Семинар «Мальчики и девочки – два мира, два полюса» (современные проблемы гендерного воспитания дошкольников)	Декабрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
2.4.4 Консультации для педагогов				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в 2022-2023	Август	Директор	Материалы консультаций
2			Старший воспитатель	Материалы консультаций
3	«Дистанционные технологии и их включение в совместную образовательную деятельность»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций
4	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя»	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций

6	«Организация прогулок в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели	Материалы консультаций
7	«Влияние семейных традиций на воспитание ребёнка»	Декабрь	Воспитатели	Материалы консультаций
8	«Игры по финансовой грамотности для дошкольников»	Февраль	Воспитатели	Материалы консультаций
9	«Театральная деятельность, как средство развития речи у детей»	Март	Воспитатели	Материалы консультаций
10	«Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья»	Апрель	Воспитатели	Материалы консультаций
11	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»	Май	Старший воспитатель	Материалы консультаций

2.4.5 Анкетирование

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Анкеты по адаптации	Август, сентябрь-	Старший воспитатель	Анализ анкет
3	Анкетирование в рамках консультационного центра	При поступлении	Старший воспитатель	Анализ анкет
4	Анкета «Готов ли ребёнок к школе»	Сентябрь	Старший воспитатель	Анализ анкет
5	Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»	Октябрь	Воспитатели	Анализ анкет
6	Анкета по здоровьесбережению «Здоровье и ребёнок»	Ноябрь	Старший воспитатель	Анализ анкет
7	Анкета «Выявление уровня организации и качества питания детей в дошкольных группах»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	Анализ анкет
8	Анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Май	Старший воспитатель	Анализ анкет

2.4.6 Районное методическое объединение воспитателей

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	«Эффективные практики и актуальные аспекты повышения качества дошкольного образования».	Сентябрь	Руководитель РМО	Приказ
2	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации»	Ноябрь	Руководитель РМО	Приказ
3	«Цифровая образовательная	Февраль	Руководитель	Приказ

	среда как фактор профессионального развития педагога».		РМО	
4	«Формирование культуры безопасного поведения дошкольников путём использования инновационных форм, методов и технологий».	Апрель	Руководитель РМО	Приказ
2.4.7 Открытые просмотры педагогической деятельности				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Художественно-эстетическое развитие	Ноябрь	Харченко Ю.Ю.	Конспект, анализ
2	Речевое развитие	Апрель	Гоц М.Н	Конспект, анализ
2.4.8 Самообразование педагогов				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Обсуждение темы по самообразованию	Август	Старший воспитатель	Тема
2	Составления плана по теме самообразования	Август		План
3	Систематизация материалов АПО	В течение года	Старший воспитатель	Накопительные папки
4	Отчёты педагогов по темам самообразования.	Май	Воспитатели	Отчёт
2.4.9 Аттестация сотрудников				
№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Консультация «Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы консультации
2	Проведение самоанализа результативности деятельности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	По графику	Старший воспитатель	Заполнение полей ЭМОУ
3	Оформление заявлений в аттестационную комиссию педагогов	По срокам	Старший воспитатель	План
2.4.10. Контроль и руководство				
1	Фронтальный: «Эффективность образовательной работы с	Апрель	Старший воспитатель	Справка

	детьми старшего дошкольного возраста по освоению основной образовательной программы дошкольного образования»			
2	Тематический: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». «Состояние работы дошкольной группы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	Ноябрь Февраль	Директор, старший воспитатель	Приказ, справка
3	Предупредительный контроль	По мере необходимости	Старший воспитатель	
4	Оперативный контроль: (в соответствии с планом работы на месяц)	По плану	Старший воспитатель	Карты оперативного контроля
5	Самоанализ Работа педагогов по картам самоанализа. Отчеты педагогов по итогам учебного года.	В течение года Май	Воспитатели	Карта самоанализа
2.5	<p>Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнёрства.)</p> <p>Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает открытость дошкольного образования; - создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1) <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОСДО 1.6)</p> <p>Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. (ФГОС ДО 1.7.6.)</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО 3.2.5.5)</p>			

2.5.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами МБОУ «Новостроевская ООШ».	При зачислении ребенка в ДОУ	Старший воспитатель	Локальные акты
2	Дни открытых дверей «Мы рады видеть Вас».	Перед началом набора детей	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
3	Заключение договоров, заявлений, согласий с родителями вновь поступивших воспитанников.	При зачислении ребенка в ДОУ	Старший воспитатель	Договора
4	Проведение групповых родительских собраний участие в обсуждении вопросов физического воспитания, познавательного развития, подготовке к школе. Вопросы адаптации детей, вопросы безопасности.	4 раза в год	Воспитатели	Протоколы собраний
5	Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольную группу.	Сентябрь май	Старший воспитатель	План работы
6	Работа с неблагополучными семьями.	В течение года	Воспитатели	План работы
7	Совместное проведение конкурсов, культурно-экскурсионных программ, физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми и педагогами.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
8	Консультации по запросам родителей	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели	Папка консультаций
9	Организация и помощь в проведении мероприятий: экскурсий, походов. Участие в субботниках. Помощь в подготовке территории к летнему периоду	В течение года	Административно-хозяйственная служба.	Фотоотчет

2.5.2 Система работы с социальными институтами детства

№ п./п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Договора по взаимодействия - МБУ ДО «Детская школа искусств» Грайворонского района; - Муниципальное управление	Ноябрь	Директор	Договора сотрудничества

	здравоохранения «Грайворонская ЦРБ»; - МБУДО «Станция юных натуралистов»			
2	Участие детей, педагогов детского сада в выставках, конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Фотоотчет
2.5.3 Система работы по ПДД по плану				
2.6 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы. Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.				
1	«Готовность ДОУ к новому учебному году». «Готовность к летнему оздоровительному периоду».	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Справка
2	Проведение текущих инструктажей.	В течение года	Директор	Журнал инструктажей
3	Организация субботников.	В течение года	Директор	Фотоотчёт
4	Комплектование группы.	Август	Директор	Приказ о комплектовании
5	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации.	Постоянно	Директор, завхоз	Ведомость
6	Контроль за поступлением родительской платы.	В течение года	Старший воспитатель	Ведомость
2.6.1 Улучшение условий и охрана труда				
1	Проведение комплекса мероприятий по противопожарной безопасности.	По плану	Директор	Журнал инструктажей
2	Пополнение аптечек первой медицинской помощи.	2 раза в год	Директор, завхоз	
2.6.2 Ремонтные работы				
1	Подготовка овощехранилища к осенне- зимнему сезону.	Июль август	Завхоз	
2	Подготовка котельной к отопительному сезону.	Июль август	Оператор газовой котельной	
3	Покраска оборудования игрового и спортивного оборудования.	Апрель-июнь	Воспитатели, завхоз	
4	Косметический ремонт групповой, спальни и дополнительных помещений.	Июнь-июль	Воспитатели помощники воспитателей, завхоз	

2.6.3 Подготовка к летнему оздоровительному периоду				
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Директор	Журнал инструктажей
2	Благоустройство территории: посадка огорода, лекарственных растений, высадка цветов, разбивка клумб, разметка автогородка.	Апрель, май	Коллектив	Паспорт благоустройства
3	Пополнение выносного и спортивного оборудования на игровых участках.	Май, июнь	Воспитатели, завхоз	
4	Обеспечение исправности игрового и спортивного оборудования на участках.	Постоянно	Директор, завхоз	Акты
5	Ежедневный осмотр территории, игровых площадок.	В течение ЛОП	Воспитатели	Журнал осмотра территории
2.6.4 Подготовка к учебному году				
1	Пополнение УМК по программе «От рождения до школы» и парциальным программам.	В течение года	Старший воспитатель	Товарные накладные
2	Пополнение групп дидактическим, игровым оборудованием.	В течение года	Воспитатели	Товарные накладные

РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК» ЗА ИСТЕКШИЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Был разработан в соответствии с нормативными документами регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы и работы с родителями.

Основные цели и задачи летнего периода:

Цель работы:

Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников дошкольных групп и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Т.к. дежурная группа не функционировала в летний-оздоровительный период, план работы ЛОП был не реализован.

РАЗДЕЛ IV. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
МБОУ «НОВОСТРОЕВСКАЯ ООШ» ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА «КОЛОСОК»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28, "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель-повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • имитационного характера; • с речитативами. <p>Коррекционная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы. <p>Музыкально-ритмическая гимнастика.</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая разновозрастная 6-8 мин.</p> <p>Старшая разновозрастная 8-10 мин.</p>	Воспитатели
<p>Занятия по физической культуре Основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Не допускаются перегрузки детей, переутомление.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и др. Виды занятий: традиционное, тренировочное., сюжетное, контрольное, музыкально-ритмическое, коррекционно-развивающее. Используются организованные формы занятий с включением</p>	На воздухе, на площадке	3 раза в неделю	<p>Младшая разновозрастная 10-15 мин.</p> <p>Старшая разновозрастная 20-25 мин.</p>	Воспитатели

	подвижных игр, с спортивных упражнений с элементами соревнований, оздоровительный бег, праздники, развлечения, экскурсии.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные; • несюжетные с элементами соревнований; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для глаз; • гимнастика расслабления; • упражнения на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы. 	На воздухе, на площадке	Ежедневно	Младшая разновозрастная 6-8 мин. Старшая разновозрастная 8-10 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. 	На воздухе, на площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Старшая разновозрастная 8-10 мин.	Воспитатели

навыков, воспитанию волевых качеств, расширению кругозор					
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии. 	Спальня или групповое помещение при открытых форточках.	Ежедневно после дневного сна.	Для всего возраста – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры); 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно после прогулки	Для всего возраста – 5-10	Воспитатели
Оздоровительный бег	Бег детей на разные дистанции, соответствующие возрасту. Перед бегом проводится разминка. После бега дыхательные упражнения на	Территория вокруг детского сада по разметке	2 раза в неделю	Старшая разновозрастная 5-10	Воспитатели

	восстановление дыхания	дистанций			
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Исправлению дефектов осанки.	На воздухе, на участке ДОУ, на площадке, в группе	Устанавливается индивидуально, но	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, игровой площадке, участке детского сада	1 раз в неделю	Не более 30 минут	Воспитатели, родители

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1.Консультации для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» «Оздоровление детей в летний период» «Индивидуальная работа с воспитателями» (по запросам)	1 неделя 3 неделя В течение месяца	Старший воспитатель
2.Конкурс для детей «Украсим ЛЕТО»	2 неделя	Воспитатели
1.Консультации для педагогов: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» «Подвижные игры на участке летом» «Индивидуальная работа с воспитателями» (по запросам)	2 неделя 4 неделя В течение месяца	Старший воспитатель
2.Конкурс для детей и родителей «Летняя ярмарка»	1 неделя	Воспитатели
1. Консультации для педагогов: «Двигательная активность, как средство полноценного развития детей» «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности» «Индивидуальная работа с воспитателями» (по запросам)	1 неделя 3 неделя В течение месяца	Старший воспитатель
2.Круглый стол: «Итоги летне-оздоровительной работы»	4 неделя	Все педагоги

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Формы работы	Сроки	Исполнители
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, сетка мероприятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	июнь	Воспитатели
2	Оформление стенда «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика солнечного и теплового удара»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Организация закаливающих процедур»; «Как организовать летний отдых ребенка».	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям дошкольной группы»	Август	Старший воспитатель
4	Участие родителей в озеленении, покраске участков и ремонте групп	Июнь	Воспитатели

5	Участие в выставках, смотрах-конкурсах художественного творчества.	В течение ЛОП	Воспитатели
---	--	---------------	-------------

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Форма работы	Сроки	Исполнители
1	Инструктаж с сотрудниками по: <ul style="list-style-type: none"> • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма, ДТП; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактике клещевого энцефалита; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Июнь	Директор, старший воспитатель
2	Оформление информационных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Профилактика глазного травматизма»; • «Овощи, фрукты. Витамины» 	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук»; • «Ядовитые грибы и растения»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг — светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Нетрадиционные методы оздоровления: ароматерапия (ароматические масла, палочки, фитомешочки перед сном), проветривание увлажнитель воздуха в спальнях во время сна.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Соблюдение санитарно гигиенических условий: <ul style="list-style-type: none"> • освещенность • влажность • изоляция больных детей • соответствие одежды по сезону • график проветривания 	В течение ЛОП	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Виды работ	Сроки	Исполнители
1	Разбивка цветников	Май-июнь	Директор, завхоз
2	Организация подвоза песка для песочниц.	Июнь	Директор, завхоз

3	<p>Оснащение группы и участков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести ревизию имеющегося выносного материала • дополнить выносной материал: игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей (заводных плавающих игрушек, наборы песочников) 	Май-июнь	Воспитатели
4	Организация огорода, зеленой аптеки	Май-июнь	Воспитатели, завхоз
5	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних, праздников, игр.	Май	Директор, старший воспитатель.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ИЮНЬ
1 неделя
1. Международный день защиты детей 2-5. Тематический период «Лето и безопасность»
2 неделя
1. Международный день друзей. 2. 2.День часов. 3. 3.День России. 4. Тематический день «Мой папа самый лучший». 5. Тематический день «Все профессии нужны - все профессии важны».
3 -4 неделя
Проект «Мультфильм своими руками»
ИЮЛЬ
1 неделя
1. День юного экспериментатора. 2-4. Тематический период «День здоровья» 5. День цветов.
2 неделя
1. Всероссийский день семьи. 2. День тенниса. 3. День воды. 4. Тематический день «Июль - макушка лета». 5. «Олимпийский день».
3 неделя
1-5. Проект «Дом для поросят»
4 неделя
1-5. Тематический период «Природа и безопасность»
АВГУСТ
1 неделя
1. Тематический день «Наши любимые книги», посвященный творчеству детских писателей. 2. День матрешки. 3. День цирка. 4. День Космоса. 5. Тематический день «В гостях у Лесовичка».
2 неделя
1-4. Тематический период «Лето красное никому не наскучит» 5. День физкультурника.
3 неделя
3. Проект «Боб, соломинка и уголек» 4. День Левши. 5. Тематический день «Хлеб – всему голова».
4 неделя
1. Тематический день «Что такое хорошо и что такое плохо». 2. Тематический день «Мой любимый детский сад». 3. День летних развлечений. 4. Тематический день «Веселая ярмарка» 5. Тематический день «До свиданья, лето...».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОСТРОЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

Календарный план воспитательной работы реализуется на 2022-2023 учебный год, соответствует рабочей программе воспитания МБОУ «Новостроевская ООШ».

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества на асфальте «Как мы летом отдыхали»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Конкурс детско-родительского творчества «Покровская ярмарка»	Воспитанники всех возрастов (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Праздник «День знаний»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Познавательное Социальное	Целевая прогулка «Путешествие по селу»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Патриотическое Познавательное	Праздник «День рождения Белгородской области»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Этико-эстетическое Социальное Трудовое	Акция «Вылечим книги»	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели

ОКТАБРЬ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Осенний лист»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивный праздник «Мы здоровые ребята»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Социальное	Праздник «Осенний вернисаж»	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Воспитатели
Социальное Трудовое	Трудовой десант (оформление участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику)	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Досуг «Уроки Дяди Степы»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Социальное	Экскурсия «Магазин»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Патриотическое Познавательное	Мини проект «Построим генеологическое дерево»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное	Проект «История моего села»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Социальное Патриотическое Познавательное	Акция «День пожилого человека»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
НОЯБРЬ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Мама, я тебя люблю»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивное развлечение «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте все мои друзья»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Развлечение «Хорошо рядом с мамой»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Конкурс детско-родительского по ПДД «На дороге не зевай правила дорожного движения соблюдай»	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и	Развлечение «Путешествие в страну	Воспитанники	Воспитатели

оздоровительное Познавательное Социальное	дорожных знаков»	всех возрастов	
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Викторина «Наш город и транспорт». Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Социальное	Экскурсия «Библиотека»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное	Выставка детского творчества «А из нашего окна часть планеты так видна», «Мой дом, моя улица»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное	Викторина «Знаем ли мы своё село»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Социальное Познавательное Патриотическое Трудовое	Акция «Сделаем свой двор чистым и удобным»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
ДЕКАБРЬ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Сказочный дед Мороз»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее чудо»	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивное развлечение «В гостях у Айболита»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Социальное	Праздник «В гости к Зимушке зиме»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Развлечение «Эстафета зеленого огонька»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Познавательное Социальное	Целевая прогулка к перекрёстку. «Устройство улицы»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Познавательное Патриотическое Социальное	Мини проект «Летопись группы»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Познавательное Патриотическое Социальное	Пано «Наша группа»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Познавательное Патриотическое Социальное	Лаборатория «Полезные ископаемые»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели

Познавательное Патриотическое Социальное	Виртуальная экскурсия «Природные богатства Белгородчины»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Познавательное Патриотическое Социальное	Виртуальное путешествие «Растения и животные Белгородской области»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Познавательное Патриотическое Социальное	Лаборатория «Чем богата белгородская земля»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Познавательное Патриотическое Социальное	Викторина «Лесные просторы Белгородчины»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
ЯНВАРЬ			
Этико-эстетическое Познавательное	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Познавательное Трудовое	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь детского сада»	Воспитанники всех возрастов родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивный праздник «Зимние забавы»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Социальное	Развлечение «День рождения снеговика»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Развлечение «Колядки»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Познавательное	Фотовыставка «Я и моё село»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Акция «Сохраним пролеску»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Я тоже могу делать красоту»	Воспитанники всех возрастов родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	КВН «Животные Белогорья»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Игровой марафон «Хозяйка с базара домой принесла»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели

Патриотическое Познавательное Социальное	Конкурс социальной экологической рекламы «Наш мир – наша забота»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
Патриотическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Боевая мощь страны»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Конкурс детско-родительского творчества «Мастерим вместе с папой»	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Патриотическое Познавательное	Праздник «Наша армия сильна»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Познавательное Социальное	Викторина «Что? Где? Когда?» (По ПДД)	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Познавательное	Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное Трудовое	Проект «Я расту помощником»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное Трудовое	Лаборатория «Сельскохозяйственный труд людей в Белгородской области»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
МАРТ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Портрет весны»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Конкурс детско-родительского творчества «Театральная кукла своими руками»	Воспитанники всех возрастов, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивное развлечение «Турнир здоровячков»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Праздник «8 Марта» посвященный международному женскому дню	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Экскурсия «Школа»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Патриотическое Познавательное	Моделирование «Зоопарк домашних животных»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели

Социальное Познавательное Трудовое	Мини проект «Наш огород»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Социальное Познавательное Трудовое	Проект «Стригуновский лук от семи недуг»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Социальное Познавательное Этико-эстетическое	Творческая мастерская «Борисовские глиняные игрушки»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Социальное Познавательное	Творческая встреча с мастером глиняной игрушки	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
АПРЕЛЬ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Патриотическое Трудовое	Конкурс детско-родительского творчества «Пасхальная радость»	Воспитанники старшего возраста, родители (законные представители)	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Спортивный праздник «В королевстве волшебных мячей»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Патриотическое Познавательное	Мероприятие «День космонавтики»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Патриотическое Познавательное	Развлечение «Масленица»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Познавательное Социальное	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Патриотическое Социальное	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное	Выставка детского творчества «Наш край в будущем», «Я в будущем», Наша семья в будущем».	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
МАЙ			
Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	Выставка детского творчества «Чудо - ладошки»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное	Спортивный праздник «Супер семейка»	Воспитанники всех возрастов, родители	Воспитатели

Социальное		(законные представители)	
Познавательное Патриотическое Социальное	Мероприятие «День Победы»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое Социальное	Праздник «Лето»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»	Воспитанники всех возрастов	Воспитатели
Этико-эстетическое Познавательное Патриотическое Социальное	Экскурсия «Памятник воинской славы»	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Акция «Береги лес от огня»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Проект «Родники родного края»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Познавательное Социальное	Проект «Царь почв – чернозем – богатство Белгородской области	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Социальное Познавательное	Проект «Литераторы Белгородчины – детям»	Воспитанники старшего возраста	Воспитатели
Патриотическое Социальное Познавательное	Виртуальная экскурсия «О ком рассказывают памятники Белогорья» (Памятники воинской славы)	Воспитанники старшего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели