

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Новостроевская ООШ»

Е.И. Чахлов/



Приказ от 01.04.2022г. № 63

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новостроевская ООШ»**

Содержание

- 1 Общие сведения об образовательном учреждении.
- 2 Организация образовательного процесса.
- 3 Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
- 4 Содержание образовательного процесса.
- 5 Качество подготовки обучающихся и выпускников.
- 6 Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
- 7 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
- 8 Общие выводы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Новостроевская ООШ» за 2021 год**

| № | ПОКАЗАТЕЛИ | Единицы измерения |
|-----|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 45 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 14 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 31 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 17/41,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 21 / 47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14/ 31 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 / 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5/ 11% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 / 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 / 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 / 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 / 78 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 7 / 78 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/ 100 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 44 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,29 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |

| | | |
|-------|--|------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45 / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,5 кв.м |

**Показатели
деятельности МБОУ "Новостроевская ООШ" за 2020 год
(дошкольная группа)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 21 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,36 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/67% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/33% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 / 21 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новостроевская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309380 Белгородская область Грайворонский район с. Новостроевка – Первая, ул. Первомайская, д. 68
фактический 309380 Белгородская область Грайворонский район с. Новостроевка – Первая, ул. Первомайская, д. 68
- 1.3. Телефон – 84726147117
Факс - нет
e-mail- novostroevka1@yandex.ru
- 1.4. Устав утвержден постановлением администрации Грайворонского района № 5 от 21.01.2019 г.
- 1.5. Учредитель - Муниципальное образование Грайворонский городской округ.
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 31 №002126248, дата постановки – 06.09.2001 г., ИНН - 3108004983
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 31 №000847414, дата – 02.12.2002 г., межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №2 по Белгородской области, ОГРН – 1023100643917
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 31 ЛО 1 №0001395, 05.05.2015 г., Департамент образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - серия ГА 31А01 №0000331, до 14.05.2026 г., Департамент образования Белгородской области
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Год прохождения последней аккредитации - 2014, дата и номер приказа 14 мая 2014 года №1660

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.

| Показатель | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего групп дошкольного образования | 1 | | 1 | | 1 | |
| Всего воспитанников | 21 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| в том числе: | | | | | | |
| - в возрасте до 3 лет | 4 | 19 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| - в возрасте от 3 до 7 лет | 17 | 81 | 20 | 95 | 20 | 95 |
| Всего классов | | | | | | |
| Всего обучающихся | 44 | 100 | 40 | 100 | 45 | 100 |
| в том числе: | | | | | | |
| - на 1 ступени образования | 16 | 36 | 13 | 33 | 14 | 31 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|
| - на 2 ступени образования | 28 | 64 | 27 | 67 | 31 | 69 | |
| - на 3 ступени образования | - | | - | | - | | |
| Всего классов: | | | | | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | - | | - | | - | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | - | | - | | - | | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Обучающиеся /воспитанники, получающие образование по формам | очное | 44/21 | 100 | 40/21 | 40/21 | 45/21 | 100 |
| | очно-заочное (вечернее) | - | - | | | - | |
| | заочное | - | - | - | - | - | |
| | семейное | - | - | - | - | - | |
| | экстернат | - | - | - | - | - | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - | - | - | - | - | - | |
| Дети-инвалиды | - | - | - | - | - | - | |

Число обучающихся в школе стабильно. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства, процент миграции постоянен.

2.2. Режим работы учреждения

Дошкольная группа

в режиме 5-дневной недели и полного дня (10 часов)

Школа

Продолжительность учебной недели:

в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день
- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов –5-6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - 6-7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.)

продолжительность уроков в первом классе: в сентябре – октябре ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый.

во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -20 мин.

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-9 классы | 45 обучающихся |
| 2 смена | - | - |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: приспособленное, год постройки 1900г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения:

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|-----------------------|------------------------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Чахлов Евгений Иванович | высшее, учитель химии, стаж – 17 лет | 29 года | 21 лет | I |
| Заместитель директора | Федорова Людмила Анатольевна | высшее, учитель русского языка и литературы, стаж – 18 лет | 20 лет | 20 лет | I |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|---------------------------------------|-----------|------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |
| Всего педагогических работников: | | 12 | 100 |
| Из них: | | | |
| - дошкольная группа | | 3 | 25 |
| - на I ступени | | 2 | 17 |
| - на II ступени | | 7 | 58 |
| - на III ступени | | - | - |
| - из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| - | | | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 10 | 83 |
| | - с незак. высшим образованием | - | - |
| | - со средним специальным образованием | 2 | 17 |
| | - с общим средним образованием | - | - |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) соответствует | 12 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | - | - |
| | - доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | - | - |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 10 | 83 |
| | - высшую | - | - |
| | - первую | 10 | 83 |
| | - вторую | | |
| Состав педагогического коллектива | - воспитатель дошкольной группы | 3 | 25 |
| | - учитель | 9 | 75 |
| | - мастер производственного обучения | - | - |
| | - социальный педагог | - | - |
| | - учитель-логопед | - | - |
| | - педагог-психолог | - | - |
| | - педагог дополнительного образования | - | - |
| | - педагог-организатор | - | - |
| | - старший вожатый | - | - |
| | - воспитатель группы продленного дня | - | - |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | - | - | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | - |
| | 5-10 лет | 1 | 17 |
| | свыше 20 лет | 10 | 83 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 4 | 33 |

Следует отметить, что в 2019 учебном году наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по новым образовательным стандартам. По данному направлению запланировано охватить 100% педагогов.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|-----|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| - | - | - | - | - | - |

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--|
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | <i>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера hdd1.ru. Адрес сайта в сети интернет novostroevka1@yandex.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.</i> |
| | - к информационным ресурсам Интернета | <i>Имеется локальная сеть, охватывающая 4 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется программой InternetSensor на основе технологии «белых списков»</i> |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | <i>Имеется медиатека</i> |
| | - создания и использования информации | <i>Школа укомплектована классом информатики, в 4 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся с применением сети Интернет.</i> |
| | - получение информации различными способами | <i>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, медиатека.</i> |

| | | |
|---|---|---|
| Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | В 2-х кабинетах начальных классов имеется компьютер - 2 |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | В 5-х кабинетах имеется компьютер - 5 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | да |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 3/9,2 обл. |

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| | <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|---|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Организован доступ к полнотекстовым электронным документам, размещённым в сети Интернет; Организован доступ к веб-сайтам виртуальной справочной службы, к электронным библиотекам, копирование, |
| | | сканирование и подготовка цифровых копий документов, выпуск библиографических списков, запись информации на диски пользователей. Предоставление библиографических справок. Освещение работы библиотеки на сайте школы. В целях обеспечения учебниками действует межбиблиотечный обмен среди школьных библиотек |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Печатные издания (учебники) - 471 экземпляров Электронные информационно-образовательные ресурсы - 130 экземпляра. |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Имеется дополнительная литература по основным образовательным программам: - Фонд литературы (без учебников) - 357 экз. - Фонд художественной литературы - 358 экз. |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | - |

| | |
|--|--|
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 471 экземпляров (учебников ФГОС) (45 уч-ся по ФГОС) |
|--|--|

Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика, обеспечения открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы. В соответствии с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса. Для реализации образовательных программ школы используются: типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации («Школа России»); государственные и авторские образовательные программы для основного общего образования. Отбор учебных программ обусловлен: требованиями ФГОС; ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса на основе технологии проектной деятельности; познавательными возможностями и потребностями учащихся школы; социальным заказом родителей.

4.Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|--|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. |
| | Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Отражено в Пояснительных записках ООП |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения</p> | <p>Программа НОО рассмотрена на заседаниях Управляющего и педагогического совета школы утверждена директором школы приказ № 103 от 30.08.2019 г.</p> <p>Основная образовательная программа для ступени основного общего образования рассмотрена на заседаниях Управляющего и педагогического совета школы утверждена директором школы приказ №103 от 30.08.2019 г.</p> |
|--|--|--|

4.2. Учебный план:

| Показатель | Фактический показатель |
|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | Учебный план рассмотрен на заседаниях Управляющего и педагогического совета школы утверждена директором школы приказ №115 от 30.08.2021 г. |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|---|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) и соответствуют используемым примерным (авторским) программам. 1-2 ступени |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с «Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения». Рабочие программы рассмотрены на заседании МО учителей предметников, согласованы с заместителем директора, и утверждены приказом директора № 118 от 30 августа 2021 г. |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | | Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения рассмотрено на заседании педагогического совета утверждено приказом директора от 01.09.2016 г. № 174 |

4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

| | |
|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Расписание учебных занятий в школе согласовано с председателем ПК и утверждено приказом директора от 01.09.2021 г. № 141 |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН. |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | | Фактический показатель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|----------------------------|--------------|-------------------------|--|-------|----------|--|----------|--|----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-------|------|-----|------|-----|------|---------|-------|------|-------|------|-----|------|---------|-------|------|-------|------|-------|------|---------|-----|------|-------|------|-------|------|---------|--------------|------|--------------|------|------------|------|--------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | -начальной школы (за 3 года); | Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">класс</th> <th colspan="2">2019 год</th> <th colspan="2">2020 год</th> <th colspan="2">2021год</th> </tr> <tr> <th>К/З</th> <th>У/У</th> <th>К/З</th> <th>У/У</th> <th>К/З</th> <th>У/У</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> <td>66,7%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> <td>66,7%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>25%</td> <td>100%</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>30,8%</td> <td>100%</td> <td>41,7%</td> <td>100%</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | класс | 2019 год | | 2020 год | | 2021год | | К/З | У/У | К/З | У/У | К/З | У/У | 1 класс | - | - | - | - | - | - | 2 класс | 33,3% | 100% | 66,7% | 100% | 0% | 100% | 3 класс | 33,3% | 100% | 33,3% | 100% | 66,7% | 100% | 4 класс | 25% | 100% | 33,3% | 100% | 33,3% | 100% | Итого: | 30,8% | 100% | 41,7% | 100% | 40% | 100% | | | | | | | |
| класс | 2019 год | | 2020 год | | 2021год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К/З | У/У | К/З | У/У | К/З | У/У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 класс | 33,3% | 100% | 66,7% | 100% | 0% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 класс | 33,3% | 100% | 33,3% | 100% | 66,7% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 класс | 25% | 100% | 33,3% | 100% | 33,3% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 30,8% | 100% | 41,7% | 100% | 40% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -основной школы (за 3 года). | Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">класс</th> <th colspan="2">2019 год</th> <th colspan="2">2020 год</th> <th colspan="2">2021 год</th> </tr> <tr> <th>К/З</th> <th>У/У</th> <th>К/З</th> <th>У/У</th> <th>К/З</th> <th>У/У</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс</td> <td>44,4%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> <td>44,4%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>28,6%</td> <td>100%</td> <td>42,9%</td> <td>100%</td> <td>44,4%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>0%</td> <td>100%</td> <td>33,3%</td> <td>100%</td> <td>42,9%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>28,6%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>35,7%</td> <td>100%</td> <td>44,4%</td> <td>100%</td> <td>41,9%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | класс | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | К/З | У/У | К/З | У/У | К/З | У/У | 5 класс | 44,4% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% | 6 класс | 33,3% | 100% | 44,4% | 100% | 50% | 100% | 7 класс | 28,6% | 100% | 42,9% | 100% | 44,4% | 100% | 8 класс | 0% | 100% | 33,3% | 100% | 42,9% | 100% | 9 класс | 50% | 100% | 100% | 100% | 28,6% | 100% | Итого: | 35,7% | 100% | 44,4% | 100% | 41,9% | 100% |
| класс | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К/З | У/У | К/З | У/У | К/З | У/У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | 44,4% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 класс | 33,3% | 100% | 44,4% | 100% | 50% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 класс | 28,6% | 100% | 42,9% | 100% | 44,4% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 класс | 0% | 100% | 33,3% | 100% | 42,9% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 класс | 50% | 100% | 100% | 100% | 28,6% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 35,7% | 100% | 44,4% | 100% | 41,9% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл ГИА: | -по математике в 9 классах в 2019 /2020/2021 годах (*динамика по сравнению со средним баллом по району и области); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Предмет, год | | Средний балл ГИА по | | Оценка ГИА по ОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 Математика | | - | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------|
| | -по русскому языку в 9 классах в 2019/2020/2021годах (*динамика по сравнению со средним баллом по району и области). | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | 3,5 |
| | | - с областным результатом | - | 3,7 (ниже на 0,2) |
| | | Русский язык | - | 3 |
| | | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | 3,8 |
| | | - с областным результатом | - | 4,1 (ниже на 1,1) |
| | | 2020 Математика | - | - |
| | | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | - |
| | | - с областным результатом | - | - |
| | | Русский язык | - | - |
| | | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | - |
| | | - с областным результатом | - | - |
| | | 2021 Математика | - | 4 |
| | | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | - |
| | | - с областным результатом | - | - |
| | | Русский язык | - | 4 |
| | | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | - |
| | | - с областным результатом | - | - |
| | | Динамика по сравнению: - с районным результатом | - | - |
| | | - с областным результатом | - | - |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | -доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | Выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне нет. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--------|--------|
| | | Муниципальный: победитель, призер | 1 5 | 1 9 | 2 5 |
|--|--|---|--------|--------|--------|

Качество знаний по школе в 2021 году снизилось по сравнению с предыдущим годом на 2,1% и составило 41,5%. Качество знаний по начальной школе снизилось с 41,7% до 40%. Наблюдается снижение качества знаний в среднем звене с 44,4% до 41,9%.

Результативность ГИА. В 2021 году 1 выпускник сдавал ГИА (качество знаний: русский язык-100%, математика-100%).

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени | | |
| Методические объединения учителей 1-2 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно- методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | В школе функционируют 3 методических объединения учителей предметников:естественно-математического направления, гуманитарного направления и классных руководителей. |
| | - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через проведение теоретических и практических семинаров; проведение мастер-классов; через участие педагогических работников в методических объединениях учителей- предметников,классных руководителей; через проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, прохождение курсов повышения квалификации. |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства Педагогических работников осуществляется через самообразовательную работу каждого учителя, индивидуальные консультации педагогических работников, через участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, через курсовую переподготовку и учёбу дистанционных курсов, работу педагогического коллектива с интернет-ресурсами. |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения | - направление, тема опытно-экспериментальной | - |
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 1-2 ступени | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной | - |
| | - формы самообразования | Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей. |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|-----|---|
| - | |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| | Показатель | Фактический показатель |
|--|---|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): | <p>- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p><i>Дошкольная группа</i></p> <p>- воспитатель</p> <p><i>Начальное общее учителя;</i></p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- заместитель директора</p> <p><i>Основное общее</i></p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели ГПД</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>- классные руководители</p> <p>- педагог-организатор;</p> <p>- заместитель директора</p> | <p>Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности-100%</p> <p><i>Дошкольная группа</i></p> <p>- воспитатель - 3</p> <p><i>Начальное общее</i></p> <p>- учителя - 2;</p> <p>- воспитатели ГПД – нет;</p> <p>- педагоги дополнительного образования-нет;</p> <p>- заместитель директора - нет;</p> <p>- <i>Основное общее</i></p> <p>- учителя - 7;</p> <p>- воспитатели ГПД – нет</p> <p>- педагоги дополнительного образования-нет;</p> <p>- педагог-организатор-1;</p> <p>- классные руководители -5;</p> <p>- заместитель директора - 1;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащённости):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | <p>- помещения:</p> <p><u>Дошкольная группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 45 кв.м; - в расчете на 1 воспитанника – 2,5 кв.м; <p>- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - имеются</p> <p><u>Школа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 618 кв. м; - в расчете на 1 учащегося – 14,5 кв.м <p>Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кабинет 1,3 класса -1 Кабинет 2,4 класса – 1 Кабинет русского языка и литературы - 1 Кабинет математики - 1 Кабинет информатики -1 Кабинет технологии – 1 Кабинет биологии -1 Кабинет английского языка – 1 <p>Итого: 8 кабинетов</p> <p>Спортзал - 1 и спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 лыжи -8 теннисный стол-1 Столовая -1 <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Административные - 2 |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Оборудование: компьютеры –13 принтеры – 6 проекторы – 4 интерактивные доски – нет лингафонный кабинет - нет магнитофоны – 1 устройство для зашторивания – нет</p> |
| | | <p>- Фонд справочно-библиографической литературы – 26 экз. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий.</p> |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | <p>Детская общественная организация «Содружество» Ученическое самоуправление Положение о детско-юношеской организации «Содружество» Положения рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2014 г. утверждена директором школы приказ №127 от 31.08.2014 г.</p> |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | <p>Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе и отслеживается по следующим критериям: <i>Мониторинг организации воспитания в системе образования:</i> - уровень воспитанности; -удовлетворённость школьной жизнью; <i>Диагностика потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.</i> <i>Мониторинг по профессиональному самоопределению школьников</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Реализация внеурочной деятельности:</p> | <p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | <p>В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала ОУ. В 2021 году была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое) в 1-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ДПИ» ; • «Информатика» • «Настольный теннис»; • «Спортландия» ; • «Говорим по-английски»; • «Православная Русь»; • «Азбука безопасности»; • «Формула правильного питания»; • «Шахматы»; • «Занимательный русский» • «Разговор о правильном питании» • «Мой компьютер» • «Готовимся к ОГЭ» • «Занимательная биология» • «Твоя профессиональная карьера», <p>а также кружки: «Речевичок», Удивительный мир слов», «КВН», «Живое слово».</p> |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):</p> | <p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; | <p>-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> | | <p>Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 ступенях обучения имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерный кабинет; - спортивный зал; - спортивные площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол. <p>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 80%.</p> <p>Используются ИКТ для:</p> |
| | <p>-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения баз данных; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p> | <p>- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p> | <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями - 100%</p> |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> | | <p>Используется школьная целевая программа «Дети, имеющие повышенную мотивацию к обучению»» Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конференциях, выставках, соревнованиях.</p> |
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени</p> | | <p>-</p> |
| <p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p> | | <p>2019 год Основная – 44 чел. – 98% 2020год Основная – 40 чел. – 98% 2021год Основная – 45 чел. – 100%</p> |
| <p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p> | | |

| | |
|---|--|
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет Преступления и правонарушения отсутствуют |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения |
| Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью. | -система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. |
| | В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения. В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский лекторий; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, педагога организатора, заместителя директора. Проводимые мероприятия фиксируются протоколами заседаний. |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|-----------------------|--|
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 2. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 3. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения среднего специального профессионального образования. |
| 2. | Воспитательная работа | 1. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 3. Учащиеся школы не являются участниками ДТП. 4. Сохраняется 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью. 5. Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях. Результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом. |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 3. | Методическая работа | 1. Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров Высшая квалификационная категория- 0% Первая квалификационная категория- 83% 2. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. |
|----|---------------------|--|

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Преодоление языковых барьеров обучающимися, для которых русский язык не является родным.
2. Высокий процент обучающихся с рисками учебной неуспешности..
3. Недостаточное количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня.
4. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
5. Низкая вовлеченность родителей.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
2. Развитие и совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Продолжать работу педагогического коллектива на развитие инновационной деятельности и организацию опытно-экспериментальной работы.